

「服務利他獎」歷屆得獎方案分享

眾人皆醉我毒醒— 偏鄉國小寒假反毒宣導營隊

第六屆「服務利他獎」高中組 第二名

方案編號：109-C008

提案單位(人)：協同中學春暉社

服務團隊成員：

陳采鳳 何宜珊 吳宛庭 何珮綺 許嘉芫 許慈茵 許書誠

莊若依 潘宣聿 賴亭嘉 陳邑瓚 傅翊嫻 邱鈺婷 黃千芸

黃芷妘 楊子璇 張采禕 林達偉 黃郁婷 蔡品逸 葉晉宏

初評提案日：2020 年 10 月

成果驗收日：2022 年 01 月 02 日

影音連結：<https://www.youtube.com/watch?v=n5vleg91bdM>



社團法人中華民國服務利他促進會
第六屆「服務利他獎」具體行動服務方案

方案名稱：

眾人皆醉我毒醒-偏鄉國小寒假反毒宣導營隊

參加組別：高中組

參加成員：協同中學高中部 春暉社

陳采鳳 何宜珊 吳宛庭 何珮綺 許嘉芄 許慈茵 許書誠

莊若依 潘宣聿 賴亭嘉 陳邑瓚 傅翊嫻 邱鈺婷 黃千芸

黃芷妏 楊子璇 張采禕 林達偉 黃郁婷 蔡品逸 葉晉宏



初評提案

方案摘要	毒品濫用在世道猖獗，尤其以偏鄉地區帶來的影響嚴重。協同春暉社本著服務的精神，發現問題後決心有所行動，因此規劃了一個寒假反毒宣導營隊，到偏鄉國小傳播正確的反毒知識。營隊中包含多個面向，從毒品介紹、拒毒方法、吸毒者苦衷、如何戒毒等皆有涵蓋，打破以往認為反毒只是標語的認知，全方位介紹毒品與反毒，期許孩子們在參與營隊後能正確思辨，從教育著手，讓毒品不再猖狂。		
方案編號	109-C008	組別	☐社會組☐大專組☒高中組
方案名稱	眾人皆醉我毒醒-偏鄉國小寒假反毒宣導營隊		
壹、前言（概述、動機與理念） 毒品濫用是現今相當嚴重的問題，這絕非僅僅造成個人的危害，而是對整個家庭、甚至社會帶來影響。吸食毒品除了會對自身的健康造成威脅，使自己喪失工作能力乃至失去性命，高昂的價格也會使毒蟲無法負擔，轉而向家人開口要錢，甚至暴力相向。這些都會導致一個原本健全的家庭破碎。毒癮之下為了取得毒品，毒蟲往往不擇手段，偷竊、搶劫甚至危及他人生命安全，對他人以及社會帶來巨大的損失。 協同春暉社不樂見和男孩相似的悲劇再次發生，我們期許自己能夠把正確的反毒知識帶給孩子們，讓他們能從根本知曉毒品的危害，進而不去接近。因此，協同春暉社籌劃了一個以反毒為主題的營隊，希望能帶給孩子一些除了「拉K 一時，尿布一世」等常見標語以外的反毒相關知識。從基本的反毒方法：到制度層面的毒品起源、各國對毒品不同的法令規範；擴及思想層面的，理解吸毒者可能的苦衷，如何培養適當興趣、遠離毒品，以及珍惜身邊的親友，在彼			

此陷入危機時相互扶持。

反毒最直接的做法便是拒絕，告訴孩子不用一直迎合他人而磨滅自我，他們有權拒絕不合理的人事物，也讓他們學習拒絕的藝術，如何清楚明白而不拖泥帶水的向危險說不，保護自己不受傷害。

要真的遠離毒品，還必須對毒品有基本認識。所謂知己知彼，百戰百勝，了解毒品存在對人類的意義才能夠戰勝毒品。吸毒並不是一朝一夕產生的問題，從植物性毒品的種植、提煉到發現無論是使精神亢奮或者催眠的效用，到化學性毒品的合成成功以及發現其作用，人類是對毒品有所需求的，先人並不是因為有趣而發現、使用毒品。追溯毒品的根源，探討各個國家對毒品或寬或緊的管制，了解毒品之所以能夠發展成熟而廣為傳播的歷史文化背景，對毒品有所基本認識，了解毒品才能戰勝毒品。

人類不會做沒意義的事，吸毒者吸毒一定有原因。或許是對毒品的好奇，有或許是認為吸毒是一種壓力釋放方式，吸毒者吸毒是為了達成他的目的，換言之，若能同理吸毒者的目的，提供更恰當的達成目的方式，對反毒會有極大的作用。了解吸毒者的苦衷，在他踏上歧途前拉他一把，這是協同春暉社期許孩子們能夠學習的，互助互愛的精神。學習陪伴彼此，學習對彼此的陪伴表達感謝，以健康的方式共同進步，才是對人生正確的態度。協同春暉社想將這樣的精神傳達給孩子，讓孩子的未來更精采，也因著彼此而不孤單，不會走向吸毒的誤途。人是群居動物，有值得依賴的人在身旁互助互信是必不可少的。協同春暉社希望孩子們能在我們的影響下學習彼此尊重包容，彼此依靠，成為彼此的肩膀。互助合作，彼此幫助，這也是我們營隊活動設計的宗旨之一。

另外，培養勢當興趣也是反毒的一大方法。煩悶時做自己感興趣的事，轉移自己的注意力，不僅能使心理狀況更健康，也能預防毒品的滲透。為此，協同春暉社的營隊安排了不同領域的活動提供孩子探索的機會，有科學，有實作，有藝術，也有運動。希望在協同春暉社的營隊中能夠多元探索，找到最適合自己的紓壓方式，如此才能真正遠離毒品的威脅與誘惑。

協同春暉社期許孩子我們所舉辦的營隊中，能學習並培養同理心，習得明辨是非的能力。營隊尤其著重教育反毒相關知識，期望能夠從校園中逐步影響，最終使毒品匿跡。協同春暉社希望能從教育下一代開始，讓吸毒導致家庭破碎、孩子過度早熟的覆轍能不再重蹈，世界也因此更和諧美好。

貳、所見事實

社會的鸵鳥心態是造成毒品猖獗的主因之一。毒品氾濫是一項極大的問題，卻因為被視為一件羞恥的事情而沒有被適當教育。毒品雖然不值得去碰觸，卻像其他許許多多知識一樣，有認識的必要與價值。然而社會習慣忽視問題，假裝問題並不存在，使得許多人沒有真正明白毒品的可怕，又為什麼可怕，只被一味灌輸吸毒犯法不可以做的觀念，無法真正將拒絕毒品內化成自身的想法，因而在受到誘惑時有所動搖。忽視問題並不能解決問題，協同春暉社希望

帶孩子正確理解毒品，進而能夠真正出於自身意願的拒絕毒品。協同春暉社看到社會及下一代對毒品認知貧乏的現象，也想分享中正大學藥物濫用防制中心後帶回的正確新知，於是決定透過舉辦營隊把知識傳遞給孩子，期盼能藉著營隊改變孩子對毒品知識匱乏的弊病。

另外，針對偏鄉地區的毒品濫用現象，我們在暑假的營隊中看見一些問題。營隊中有一名令人心疼的男孩，父親早逝，母親因吸毒而離開家庭，他的親人剩下奶奶，因此必須擔起家中男人的責任。從他的遭遇中我們看出，在偏遠地區的封閉村落，毒品帶來的影響會比在都市要來得嚴重。這並非表示偏鄉有較多人吸毒，而是當一個人吸毒，對這個村落帶來的影響將遠大於在都市中的一個社區。針對偏鄉的毒品問題，我們歸納出以下三點原因。

首先，是偏鄉孩子善良的天性。在偏鄉，毒品教育並非沒有，但偏鄉孩子們相對單純，雖然能夠記得不要接受陌生人給的糖果等諄諄教誨，卻因著善良本性而難以實行，真正遇上時更容易因天真而上當。從暑假帶營隊的經歷看來，偏鄉孩子非常容易對陌生人示好。僅僅五分鐘便能混熟，才兩天的相處便在分別時引來許多人哇哇大哭，偏鄉的孩子是多麼純真。這當然是優點，但不免令人擔心，倘若有心人士利用這項優點，輕易取得孩子的信任，藉機欺騙孩子使其染上毒癮，這是多麼可怕的一件事。

其次，偏鄉地區人口封閉性太高。偏鄉的居民少有變動，能深交的友伴不多，彼此雖能產生深刻連結，相對的，太過緊密的人際關係使得在真正需要時無法輕易開口。只要一說出心事，全村的人都會知曉，如此，越沉重越私密的心事往往越難說出口，日積月累，累積的壓力足以使人崩潰，可能使他們朝毒品伸出手。

最後，是資源取得的困難度。以嘉義為例，中正大學藥物濫用防制中心的資源公開透明，民眾皆可申請參觀，並由專業人員帶領，解說毒品相關知識。協同春暉社亦是其中一個受惠者。然而在交通不便的偏鄉，對我們再唾手可得資源對他們而言都距離遙遠。暑假帶營隊時與該校老師聊天得知，在當地，送醫單程就要兩個小時，若非重大傷病，否則大家都不願花費這麼多時間在交通上。連生病都如此，遑論為了並非日常必需的反毒知識而特地出遠門了。既然偏鄉孩子走出村落學習反毒知識是如此困難，何不由我們把知識帶到他們學校中？因此，協同春暉社籌劃了這個營隊，讓偏鄉孩子學習的權利不再因交通而被剝奪。

以上種種事實使協同春暉社更加堅定舉辦營隊的計畫。協同春暉社想到偏鄉地區服務，帶給孩子正確的毒品與反毒知識，讓營隊中那令人心疼的男孩的遭遇不再發生。

參、問題分析

一、人員不足：

協同春暉社的社員目前僅二十人，營隊期間每小隊需兩名隊輔，總共五小

隊需十名隊輔，還需要營長、機動組、教學，人員編制相當吃緊。另外，營前的準備也需要許多人投入，而社員大多都已高二，繁重的課業使我們難以兩者兼顧。人員不足是春暉營隊的最大阻礙。目前擬定與他社合作，或公開徵朝幫手。前者可能性較低，兩社從主導權、服務國小到課程細目都可能產生衝突；後者較前者更有實踐性，然而必須面對與非社員參與者的溝通、開會時程安排等問題。人員不足是協同春暉社舉辦營隊最大的阻礙之一。

二、服務對象不確定：

寒假緊鄰春節，能使用的日子不如暑假多，私立學校又有寒假輔導，輔導週可能與欲前往之國小有空時段正好衝突，必須接洽到時間能配合又有意願的國小。且即便有時間能互相配合的學校，也可能因協同春暉社營隊主題與該校期望不符而告吹，另外，學校方希望協同春暉社以學校所在地國小為服務對象，限縮了協同春暉社能找尋的學校。10月22日拜訪嘉義縣民雄鄉大崎國小校長及主任，確同意協同春暉社於110年2月2日至4日到該校舉辦營隊活動。

三、經驗不足

協同春暉社沒有學長姐的帶領，加上現任社員超過半數沒有參與今年暑假的營隊，甚至全無經驗。這是相當大的難題。從連絡學校到課程規劃都要由社員自學，從零開始，沒有失敗的餘地。然而本著協同春暉社的精神「我們沒有歷史，我們創造歷史」，我們願意去學習、去嘗試、去錯誤、去改正，直到辦出一個能真正帶給孩子收穫的營隊。

為此，幹部除了積極尋找資源，也向學校其他社團學習、交流，努力補充不足的經驗。而未來，當我們成為學長姐，我們一定會回過頭來幫助學弟妹，讓未來接下協同春暉社這塊招牌的他們不再需要面對和如今的我們相似的窘境。

四、經費來源

協同春暉社的經費來源只有學校編列的五千元，這和舉辦營隊所需款項仍有出入。暑假的營隊有申請教育部青年發展署的補助，但仍有不足之處需要社員繳納、指導老師代墊。經費來源是協同春暉社舉辦營隊的另一項實際問題。此外，不同於暑假，新學期社員人數大幅減少，社費的收入將因此縮減，若不提高每人收取的款項，則必須找尋其他收入方式。向營隊參與者收取報名費能夠有效解決，然而這樣的做法和協同春暉社的服務精神相違背。

無論經費從何而來，協同春暉社絕對不會向服務對象收取一分一毫。積極爭取教育部及校外經費補助是目前協同春暉社所想到另外的解方，為此，沒有實際經驗的協同春暉社正努力裝備自己，希望透過此方，除了能夠解決經費問題，更能讓大家看到協同春暉社的努力。

五、未能貼近服務對象需求

協同春暉社所舉辦的寒假營隊的服務對象是國小生，然而社員皆已從國小畢業許久，在課程設計上往往使用高中生的思維，以至於太過艱澀難懂。這樣是沒有意義的。

為了解決，協同春暉社在設計課程前先確認服務的學校所使用的課本，並針對各課程予以參考。舉例，設計科學實驗課時先翻閱各年級國小自然課本，了解實驗觀念孩子是否學過。若有，則思考課程是否太過簡單而使孩子無法獲得收穫；若沒有，則評估該項實驗觀念是否太過困難，孩子是否會失去興趣。服務必須站在被服務者的立場才是真正的服務，本著這樣的精神，協同春暉社的課程設計努力貼近國小課程，期望能帶給孩子朝脫課本，又能理解吸收的內容。

肆、具體行動服務方案內容

吸毒傷身，所費不貲，也會因為共用針頭而使接觸傳染性疾病廣為流行，又有成癮性，使人難以戒除，更可能導致從膀胱萎縮、幻聽幻覺到腦出血、心臟衰竭甚至死亡。

暑假前往嘉義縣阿里山鄉帶營隊，協同春暉社遇見一個沒有碰觸，卻被毒品改變人生的孩子。那是名營期剛開始的破冰遊戲老鷹抓小雞中，始終沒有加入遊戲圈子的孩子。沒有笑容的他看上去早熟而聰慧，眼神澄澈，卻像是背負了沉重的擔子一般孑然而立。運動神經極好又體貼的他為了讓遊戲更加有趣，自願放棄參與，選擇在一旁守護其他孩子的笑容，這樣的他堅強得令人心疼。注意到他眼中似無奈又似渴求的微光，輔導員向他挑戰一百公尺衝刺，他露出了笑容，剎那，小五男孩該有的活潑顯現了，也讓我們好奇起這孩子的經歷，怎會如此早熟。

後來的課程中他積極參與，頻頻舉手回答問題，從他清晰的口齒中能感受到他的知識，不如我們預設的山區孩子那麼貧乏。這孩子悶騷，卻又有鄒族人打從骨子裡的熱情，從其他孩子不怕生的模樣看來，這並非純然是他個性所使。他必定是經歷了什麼。

終於和他親近之後，他立刻將我們推心置腹，坦承他的家世背景。父親早逝，母親又因吸毒離開了家庭，他的親人剩下撫養他長大的奶奶，他必須擔起家中男人的責任。在封閉的山上，同齡的好友屈指可數，他是還在山中的孩子中年紀較大的，必須照看年幼又精力過剩的同族弟妹。他一直承擔著責任。生活安逸優渥的我們所無法想像的責任。

遇到他之後，協同春暉社無法停止思考我們實際能夠做些什麼。我們能辦營隊。今年暑假的營隊主題是愛物惜物，與春暉社的反毒理念互相出入。靈光一現，何不將兩者結合？營隊對國小學童來說是個學習多元知識的地方，沒有制式的上課秩序需要遵守，沒有煩悶的課本要熟讀，營隊於他們來說是個人興趣所向，更容易也更願意學習。而孩子是未來的希望，若能在教育方面著手，讓孩子知曉毒品的可怕並且不去觸碰，便能使毒品銷聲匿跡。

於是協同春暉社開始規劃這次的營隊。不同於許多成功的案例，協同春暉社的一切都是扎扎實實、從零開始。協同春暉社沒有前例可循，沒有學長姐的經驗能夠協助，然而希望毒品不再危害人間的信念使我們堅定，我們不會退縮。

吸毒百害而無一利，更會傷害身邊愛惜自己的人。從營隊男孩身上協同春暉社看到這點，為了杜絕類似悲劇，我們的營隊著重在反毒教育上，希望下一代不要再經歷與男孩相同的遭遇。反毒教育不能只涵蓋拒絕毒品的方法，必須包含從吸毒的原因到戒毒的難度與方法，如此才能真正從根本達到教育目的。吸毒往往為了逃避現實的壓力，若只說明拒絕毒品的方法就是治標不治本，若要孩子真的能遠離毒品，必須告訴他們吸毒的原因，以及倘若真的痛苦到必須依靠吸毒尋求慰藉，有什麼方式可以取代吸毒這項不正當又危險的選擇。

除此之外，也要教育孩子，倘若自己或是親朋好友真的不幸染毒，要如何自救或是拯救親友。不能假設問題不會發生，不能一廂情願認為經過營隊，所有孩子都不會去碰觸毒品，因此需要未雨綢繆、事先教育，逃避問題並不能解決問題。倘若自己或親友真的染毒，除了撥打反毒專線尋求專人幫助，身邊有值得信賴的人能依靠是相當重要的。沒有人支持，戒毒這條漫漫長路一個人走不遠的。戒毒除了必須對抗反覆發作的毒癮，還必須面對世人眼光，以及大腦對吸毒快感的記憶與依賴。戒毒是一段無比辛苦的過程，一定要有人陪伴，希望營隊結束後孩子能成為那位伸出援手的人，或者在自己需要幫助時能夠勇於開口，不讓自己沉溺。

協同春暉社希望透過舉辦營隊，從教育著手，徹底防止毒品滲透。我們是一群有熱情的高中生，我們願意奉獻，也希望社會能因著我們而有所改變。為了使毒品導致的悲劇能夠消失，協同春暉社努力推廣正確的反毒知識，相信未來毒品將不再猖獗，而社會也會更加健全美善。

伍、實踐步驟、方法

一、活動地點：大崎國小

二、活動時間：預定 110 年 2 月 2 日~2 月 4 日

三、服務對象：國小學童 40 人

四、活動主題：

活動主題	活動說明
早操 - Can't stop the feeling	所謂一日之計在於晨，清早若有適當活動便能有效促進新陳代謝、血液循環，進而提供良好精神，讓孩子能充滿元氣，迎接當天的課程。 早操選擇輕快活潑的英文歌，配上簡單卻富有韻律感的動作，讓孩子徹底活動筋骨，也從中體會跳舞樂趣。希望孩子能如同歌名” Can't stop the feeling”所說，無法停止喜悅與歡樂，能夠以愉快的早晨展開美好的一天。
戲劇	以每幕十分鐘、共六幕的戲劇作為貫穿營隊的脈絡。每天上午下午各一幕，早上的戲劇為當日課程引導，下午的戲劇則是課程復習，以生動的方式加深孩子的印象，也增加孩子對課程的先備知識。

	劇中以三位協同春暉社自創的毒品 Q 版人物作為反派，敘述三位人物千方百計接近主角，偽裝成一般人和主角一同冒險，並在冒險途中誘騙主角吸毒。主角原本十分動搖，然而經歷了一場場冒險後理解到毒品的可怕，也是破了毒品的真面目，成功拒絕心懷不軌的三位。劇中的冒險都將與課程相關，主角實際上暗指參與營隊的孩子們，期許孩子們經歷了冒險(上過課)後，能夠像主角一樣識破毒品的誘惑，勇敢拒絕毒品。
破冰遊戲	人難免在陌生人面前忸怩，無法表現真正的自我，為了確保每個孩子都能不害臊的盡情享受營隊，營隊正式開始前的破冰遊戲是必要的。破冰遊戲由各隊隊輔準備，目標是讓孩子們拋開偶像包袱，展現最真的自我，也好好認識彼此和隊輔，讓接下來的三天活動能順利進行。
課程 1 － 反毒小尖兵--- 以讀攻毒	反毒的最一開始必須對毒品有基本認識，因此以較知識性的「反毒小尖兵」作為營對開始的序幕。以讀攻毒，在與毒品一戰前先閱讀毒品的基本資料，便能對營隊的主題更加認識，也對未來的所有課程有更深的了解，學習也能夠更加得心應手。 課程首先介紹毒品定義，說明「毒品」與「管制藥品」的一線之隔，也教導「毒品」以及「毒物」之間的差異。接著介紹臺灣毒品分級規則，再一一列舉各級毒品的常見例子，講解該毒品的效用與副作用。之後帶出鴉片戰爭的相關故事，實證吸毒的害處，並和下一堂實驗課作連結。 再來，藉由吸毒者吸毒前外貌差異的實際圖片告誡孩子吸毒的危險性，列舉吸毒者相關特徵，以及可能產生的併發症。之後以兩個短片概括上述內容，加深印象，並透過有獎徵答的形式讓孩子反思所學。 最後，介紹拒毒八招，讓孩子上台演示，活用所學。
課程 2 － 虎門銷煙，小小 林則徐：酸鹼綜 合實驗	林則徐虎門銷煙是中國史上一大事件，也是反毒界的大前輩。希望孩子從這故事學到使晚清加速腐敗的毒品的可怕，也透過相關實驗使孩子對科學有更進一步的認識。 國小學童尚未習得此方面知識，我們設計用簡易文字，以說故事的方式讓孩子知曉這方面的歷史背景。 之後簡單說明林則徐的銷煙手法(把鴉片投入海中，利用酸鹼綜合使鴉片失去毒性)，再讓孩子親自動手。 實驗部分，簡介酸、鹼特性與酸鹼指示劑，讓孩子把指示劑(紫色高麗菜汁)加入弱酸(醋酸)中，觀察溶液所呈現的顏色，再慢慢滴入弱鹼(肥皂水)，直到指示劑變色、酸鹼

	綜合。實驗除了觀察滴入多少弱鹼能使酸鹼綜合，亦可以觀察指示劑在不同環境下所呈現的顏色差異，並建構出指示劑的呈色圖。 課程最後以虎門銷煙案造成的餘波作為結尾，讓孩子深刻意識到毒品的危險，甚至可以導致國家毀滅。
小隊時間	本次營隊有兩種小隊時間。 第一種小隊時間安排在一天的結尾，由隊輔帶領孩子反思當天的營隊。最喜歡那堂課？最不喜歡哪堂課？有發生什麼開心的事嗎？還是為了什麼而難過？今天自己表現得好嗎？還是為了什麼而難過了？今天自己表現得好嗎？對小隊員有什麼建議？趁孩子仍記憶猶新時引導他們反思，如此才能真正有所收穫。 第二種小隊時間安排在一天的中間。朋友對反毒相當重要，也對人生有極大意義，希望孩子參加營隊除了學習，還能夠認識原本不會認識的朋友。小隊在營隊三天中相互扶持，希望這段時間能拓展孩子的交友圈，讓孩子們在營隊中交到不同年級的好友，且將來還會連絡。因此，安排了兩個時段讓孩子們對彼此本身認識、理解，也由隊輔帶領，使小隊能更團結的面對之後的課程。
課程 3 — 環遊世界冒險家：追尋毒品發源地	萬物都有其起源，毒品也不例外。溯源追尋毒品的起點，並理解各國反毒文化的差異。 以單一毒品為脈絡，從毒品的原料開始說明。舉例，罌粟家族從罌粟層層提煉，能製成我們常聽說的鴉片和海洛因。這兩者名稱看似毫無相關，實際上來自同一原物料，兩者差異僅是純度的不同。 之後再帶入介紹毒販攜毒過海關的手法，例如將毒品藏入鞋底、託人運送，甚至是肛塞。五花八門的運毒手法令人防不勝防，卻可能對人體造成危害；也提醒孩子法律沒有不知者無罪，不要輕易替其他人運送東西，倘若毒品藏匿其中便會鑄下無可挽回的大錯。 最後講解不同國家對相同毒品不同的處置手段。是開放呢？還是處以輕型？重刑？課程結束前讓孩子思考臺灣的毒品刑責是否適當，並說明原因。
課程 4 — 糖衣的誘惑：對新興毒品的警覺心(糖霜餅乾彩	新興毒品常以多彩的樣式出現，偽裝成無害的糖果，使人一不注意便不小心誤食。 課程一開始，先讓孩子用糖霜彩繪餅乾，等他們完成創作、等待糖霜乾透時再帶入課程。 課程介紹時下新興毒品可能的外表型態，告知孩子要有警

繪)	覺心，不要隨意接受陌生人乃至點頭之交的贈與。 最後，讓孩子思考自己的糖霜餅乾，在什麼時候可能會被動手腳？以自身經驗加深印象，讓孩子提高警覺心。下課前要澄清食材絕對沒有添加任何毒品，讓孩子安心。
課程 5 - Tag, You're It: 簡單反毒英文	全球化的趨勢下英文變得相當重要，幾乎在任何國家都能使用這樣語言。在國外也有遇上毒品的可能，若能學習簡單的反毒英文，便能識別自己是否遇上危險，遇到時也才能夠脫身。 有別於傳統的英語教學，本堂課將以鬼抓人的方式進行。首先講解簡單的反毒英文句子，讓孩子覆誦並確保他們理解後便開始遊戲。首先選出一個鬼，每個孩子將一句英文貼在背上，遊戲開始。規則和普通鬼抓人相同，但鬼要抓人必須念出對方背上的句子，正確唸出並解釋其意思便算抓到，換人當鬼。透過這樣的遊戲，這些反毒英文能烙印在孩子心中，保護他們。
大地遊戲	培養適當興趣能夠協助反毒，而運動是一項好選擇。為使孩子能多元發展，在營隊中安排了大地遊戲讓孩子們活動筋骨，體會運動的快樂。 在大地遊戲的一個小時中，準備了「默契」與「大地接力」兩個項目。默契是一個兩人一組，用兩個身體部位夾球闖關的活動，除了能充分活動外，也能夠學習到合作與不放棄的精神。 大隊接力是一款經典的合作賽跑，競爭的刺激能激發孩子。能力方法能夠改變比賽結果，這能考驗孩子的策劃能力，也可以什麼都不想，純粹享受衝刺當下的快樂。
課程 6 - 跟著我們動次動：感恩的心	有壓力時，若身邊有家人相伴，有更好的壓力釋放方式，便不至於依靠吸毒舒壓；若不幸真的染毒，有家人的陪伴能使戒毒之路不那麼難捱。 家人對我們是重要的，他們無私的包容我們的脾氣，卻容易被視為理所當然。說教式的教導會使孩子反感，因此以帶動唱的形式，讓孩子用活潑的方式學習。歌曲用「感恩的心」，期許孩子能夠擁有感恩的心，能大聲說出心中的感謝，不再將家人的包容視為理所當然。

五、課程表：如附表

陸、預期效益

一、學員部分：

協同春暉社希望藉由三天的營隊，讓學童擴展視野，學習對一個議題提

出自己的想法、意見與疑問，有個人主見，不流於附合他人。舉例，毒品是該被完全消滅的嗎？人沒事是不會無緣無故碰觸毒品的，那麼毒品為何如此猖獗？繁重的生活壓力使人喘不過氣，也無暇發展興趣，因此選擇使用毒品舒壓。毒品的存在有其意義，它的初衷不是負面的，協同春暉社在營隊中引導孩子們，面對一個問題如何多方切入探討，不要專斷的立即下定論。有處方簽的毒品就是合法的管制藥品，毒品存在不是沒有意義，也不是純然負面的，不能毅然決然地下令全人類不能再使用。協同春暉社預期經過此次營隊後，孩子能有更強的思辨能力，學習質疑生活中的習以為常，體認一件事情有其利弊，有自己的想法，成為未來自己的主人翁。

另外，孩子能在營隊中能吸收正確的反毒知識，也能將這些知識告訴家人朋友，讓正確的知識取代錯誤觀念讓世人廣知。反毒絕非一句標語那樣簡單，也不是所有毒品都有相同的作用，但孩子們對毒品的認知往往只停留在「吸毒要包尿布」或者「吸毒會讓人精神亢奮」等片面膚淺的記憶，而沒有正確的知識。的確某些毒品會造成膀胱萎縮而必須終生包尿布，但仍有許多毒品不會造成這樣的後果；迷幻性藥物的確會使人精神亢奮情緒高昂，但迷幻性藥物僅包含所有毒品的一部份，世上存在其他許多毒品有著與迷幻性藥物相反的作用。協同春暉社在參訪過中正大學藥物濫用防制中心並學習更專業的反毒知識後，希望能將這些知識推廣出去，便將其融入此營隊中，讓孩子們能夠有正常的反毒知識，是因為真的理解毒品的可怕而遠離，不再是因為大人說不能碰而不清楚原因的乖乖造做。

二、輔導員部分：

本次活動規劃有 21 位輔導員志工，對於輔導員而言，從策劃、分工及活動的體驗過程中，能夠學習活動策劃、團隊溝通及合作之重要性，而這些都是未來能一輩子帶著走的能力。

教學組能夠學習時間的掌控。一堂課的時間長短是固定的，要在這段時間放入多少資訊，這些資訊又要有多少活動補助，這些都是教學組必須深思的。且國小學童較為躁動不安，如何將課程內容上的難易適中又能吸引孩子注意力也是一大課題，為達到目的，教學組必須大量蒐集資料了解目前國小學童的程度，並設身處地思考怎樣的活動比例及教學方式能夠更貼近孩子的需求，這就是資料統整能力與同理心的培養，兩者都能對未來有所幫助。上課必須搭配的簡報檔力求清晰簡潔又不失美感，編輯簡報的能力在未來非常重要，透過舉辦營隊而學習到的技巧在將來從繳交作業到工作報告都能運用，愛用無窮；而上課過程能培養教學組的自信以及表達能力，讓教學組無論在什麼場合都能嶄露頭角。

隊輔與孩子最為貼近，必須學習如何安撫孩子，理解他們所求，在這樣的過程中能培養出強大的同理心。小隊中往往有活潑的孩子和文靜的孩子，透過營隊，隊輔能夠學習如何管控活潑孩子的言行，以及如何鼓勵文靜孩子參與討論，這需要領導能力。優秀的領導者不一定是主導者，而是能夠將每個人都安

排到適合自己的相應位置，在帶領小隊時隊輔便能夠學習如何領導，如何拋磚引玉，對未來幫助極大。

機動組必須應付各種大大小小的突發狀況，這能訓練機動組的應變能力。從孩子沒吃早餐、音響無法使用到必須在一夜之中找到合適的背景音樂，機動組無所不包，經過營隊洗禮後，機動組的每一位都能在狀況發生時保持鎮靜，做出適當應對，不讓事情脫序，越鬧越大。

三、社會影響：

毒品濫用是社會極大的問題，雖然教育涵蓋了毒品教育，卻沒有更深入的介紹，只是概括式的說毒品很可怕不要碰。經過協同春暉社所舉辦的營隊後，國小孩子能對毒品有更深入專業的知識，他們將真正明白毒品的壞處，不會再因為單純好奇而沾染毒品，誤入歧途。因此，下一代健康的生活環境能被確保，也不再有如如今常見的，吸毒導致家庭破碎的悲劇。協同春暉社的目標是從校園開始，逐步讓毒品不再危害人間，有句話說，一粒麥子不落入地裡死了，仍舊是一粒；若落入地裡就結出千千萬萬個子粒來。舉辦營隊是協同春暉社的第一步，我們如同灑種的農夫，將反毒的麥粒灑入國小孩子的心中，他們將會把知識轉知親友，讓更多人明白毒品知識，不再只是盲目的恐懼。一個人很難改變社會，但協同春暉社的營隊將灑下許多種子，這些種子結出碩大的麥粒，持續影響，相信終有一天，毒品將不再造成人倫悲劇，毒品也因著反毒知識的傳遞而不再猖獗。

柒、執行期程及經費概算

一、執行期程：

日期	參與者	地點	內容
十月份	指導老師	大崎國小	與學校確認活動時間及相關細節
10/29	幹部	電腦教室	營隊流程規劃、確定課程大方向
11/02	全體輔導員	綜合教室	分配各組工作(教學隊輔機動)
11/05	依各組需求	電腦教室	教案製備、戲劇排練
11/09	依各組需求	電腦教室	教案製備、戲劇排練
11/12	依各組需求	電腦教室	教案製備、戲劇排練
11/16	隊輔組	電腦教室	驗收教案
11/19	教學組	電腦教室	PPT 實施線上驗收並於 11/30 前完成 第一次試教前幹部確認並完成一修
12/13	全體輔導員	視聽教室	第一次試教(二修)
12/27	全體輔導員	視聽教室	第二次試教(三修)
01/28	全體輔導員	視聽教室	營前總複習
02/01	全體輔導員	大崎國小	大崎國小
營期中	全體輔導員	營本部	檢討會(討論當天問題並改進)
02/22	全體輔導員	綜合教室	活動總檢討

二、經費概算：活動經費概算表

項目	單位	單價	數量	金額	備考
早餐	份	40	63	2,520	輔導員 21 人 3 天每份 40 元
午餐	份	80	180	14,400	60 人 3 天每份 80 元
晚餐	份	80	63	5,040	21 人 3 天每份 80 元
場地佈置	式	3,000	1	3,000	場地佈置費用
保險費	人	80	60	4,800	學員加工作人員以 60 人計
禮物	份	200	5	1,000	5 小時每隊 1 份
印刷費	本	40	40	1,600	活動手冊及成果冊費用
文具材料	式	2,000	1	2,000	活動所需文具、材料費用
雜支	式	2,640	1	2,640	以計畫 8%列計
小計				37,000	

附表 活動課程表

時間	DAY1	時間	DAY2	時間	DAY3
08:00~08:30	報到	08:00~08:30	報到	08:00~08:30	報到
08:30~09:00	相見歡	08:30~09:00	早操/戲劇	08:30~08:50	早操/ 戲劇
09:30~10:00	閉幕典禮 /戲劇	09:30~10:00	課程 3 環遊世界 冒險家	18:50~09:50	課程 5 Tag,You're It
10:00~11:00	破冰遊戲	10:00~11:00		10:00~11:00	大地遊戲
11:00~12:00	課程 1 反毒小尖 兵	11:00~12:00	小隊時間	11:00~12:00	課程 6 跟著我們 動次動
12:00~13:00	午餐&午 休	12:00~13:00	午餐&午休	12:00~13:00	午餐&午休
13:10~14:10	課程 2 虎門銷 煙，小小 林則徐	13:10~14:10	課程 4 糖衣的誘 惑	13:00~13:30	小隊時間
14:10~15:10		14:10~15:10		13:30~14:10	閉幕典禮/ 戲劇
15:10~15:40	小隊時間	15:10~16:00	小隊時間	14:10~	賦歸
15:45~16:00	戲劇	15:45~16:00	戲劇		
16:00~	賦歸	16:00~	賦歸		

協 同 春 暉 社 1 0 8 學 年 度
活 動 剪 影



嘉義縣私立協同高級中學 108 學年度 春暉社團校園宣教活動成果表

活動名稱	防治藥物濫用宣導	活動地點	操場
執行成果概述： 一、實施日期：108 年 10 月 16 日、108 年 12 月 6 日 二、參加人員：全校師生 三、活動概況： 1. 春暉社利用全校升旗時機實施 5 分鐘反毒短劇宣導。 2. 春暉社利用國一、二週會時機實施 10 分鐘反毒短劇宣導-搶救毒蕉大作戰。			
			
學生反毒短劇宣導		學生反毒短劇宣導	
			
搶救毒蕉大作戰反毒短劇宣導		搶救毒蕉大作戰反毒短劇宣導	

嘉義縣私立協同高級中學 108 學年度 春暉社團校園宣教活動成果表

活動名稱	寒士 30 募款活動	活動地點	操場
執行成果概述： 一、實施日期：108 年 11 月 20 日、109 年 1 月 19 日 二、參加人員：全校師生 三、活動概況： 春暉社協助推動寒士 30 吃飽活動共募款 42416 元募款，活動當日有 11 名社員至活動現場擔任志工。			
			
利用升旗募款宣導		配合募款活動協助拍照	
			
活動當天社員協助擔任志工		活動當天接受主辦單位贈送感謝狀	

嘉義縣私立協同高級中學 108 學年度 春暉社團校園宣教活動成果表

活動名稱	參訪及研習活動	活動地點	中正大學/校內
執行成果概述： 一、實施日期：109 年 5 月 25、30 日 二、參加人員：春暉社反毒大使 三、活動概況： 1. 5 月 25 日春暉社反毒大使至中正大學藥物濫用防制中心參訪 2. 5 月 30 日春暉社反毒大使校內反毒研習，並邀請敏惠護專春暉社長到校交流			
			
春暉社中正大學藥物濫用防制中心參訪		中正大學藥物濫用防制中心參訪合影	
			
春暉社藥物濫用研習		春暉社藥物濫用研習合影	

嘉義縣私立協同高級中學 108 學年度 春暉社團校園宣教活動成果表

活動名稱	藥物濫用宣導週活動	活動地點	校內以琳之泉
執行成果概述： 一、實施日期：109 年 6 月 2-5 日 二、參加人員：全校師生 三、活動概況： 1. 藥物濫用防制宣導週活動春暉社利用下課及午餐時間設攤宣導 2. 春暉社舉辦反毒書卡及影片競賽，於宣導週活動展示並頒獎			
			
反毒書卡及海報得獎作品展示		宣導週每節下課反毒影片得獎作品撥放	
			
春暉社員下課介紹及解說毒品危害		反毒影片及書卡競賽得獎者合影	

嘉義縣私立協同高級中學 108 學年度 春暉社團校園宣教活動成果表

活動名稱	山美國小藥物惜物宣導營	活動地點	山美國小
執行成果概述： 一、實施日期：109 年 7 月 15-17 日 二、參加人員：全校師生 三、活動概況： 春暉社至阿里山鄉山美國小辦理「春日部防衛隊拯救森林大作戰」營隊，藉由活動讓偏鄉學生了解愛物惜物的觀念，並融入環保及反毒的課程，也讓春暉社員體驗服務利他的精神。			
			
春暉社暑期宣導 營營前準備		春暉社團營隊戲劇	
			
春暉社團營隊晨間活動		春暉社團營隊合影	

2021 春暉反毒宣導營 (大崎國小)

衆人皆醉我毒醒

成 果 報 告



目 錄

活動計畫.....	P24
活動課程表.....	P25
活動紀錄表.....	P26
附錄一 活動手冊.....	P33
附錄二 學員簽到表	
附錄三 輔導員簽到表	
附錄四 營隊心得分享.....	P44



活動計畫

- 一、活動宗旨：利用學期中例假，帶領團員至民雄社區學校推廣反毒教育、協助偏鄉學校推動多元學習並將本校所習得科學、語文及品格教育推廣至社區國小。
- 二、活動目的：培養學生關懷弱勢族群的胸懷與我為人人服務利他的熱情，為社會盡一分心力，從活動中凝聚團員的向心力，並學習到活動規劃及團隊合作的能力。
- 三、主辦單位：協同中學春暉社
- 四、服務學校：嘉義縣大崎國民小學
- 五、活動時間：110年12月11至12日
- 六、參加對象：大崎國小學生計28人(如附錄二)
- 七、輔導員：協同中學春暉社計26人(如附錄三)
- 八、活動課程表：如下頁
- 九、經費來源：由中華民國服務利他促進會第六屆『服務利他獎』具體行動服務方案獎金。
- 十、如因天候或其他因素，主辦單位將俟狀況調整課程內容或停止活動。



活動課程表



協同高級中學
Concordia Middle School

「眾人皆醉我獨醒」 營隊活動課程表

日期 時間	12月11日 (星期六)	日期 時間	12月12日 (星期日)
		8:00 8:30	報到
		8:40 9:30	進入迷幻異世界
		9:40 10:40	小小實驗室
12:50 13:20	報到	11:00 12:00	勇敢說NO
13:40 14:40	破冰遊戲	12:00 13:30	午餐&午休
14:50 15:40	反毒小尖兵	13:40 14:40	糖衣的誘惑——餅乾彩繪
15:50 16:50	RPG遊戲	14:50 15:50	大地遊戲——我是名偵探
17:00	賦歸	16:00 16:20	結業，賦歸



活動紀錄

一、營隊準備：



營隊準備



室外活動場地規劃

二、報到暨開幕典禮：



學員報到



營長致詞

三、破冰遊戲：藉由遊戲讓隊輔更認識學員，也讓學員彼此熟悉，活動活動筋骨及腦袋，為接下來的課程暖身。



小隊活動—心有靈犀一點通



小隊活動—心有靈犀一點通



全隊活動—十字炸彈



全隊活動—對錯大考驗

三、反毒小尖兵：介紹什麼是毒品、吸毒者的特徵、毒品的分級及危害，及反毒專線。



反毒小尖兵課程

課程片段

四、RPG 闖關遊戲：紅心王國傳出皇后中毒了，須要一種特殊的解藥，國王昭告天下，徵召人才組成探險團，而你們就是被選上的人，希望可以過關拿到解藥。



你畫我猜—閉眼瞎畫

虎克船長的海盜船—牌卡配對、拿到線索

我要成為烘焙王-九宮格投球

真希望材料自己飛過來啊-你丟我接

五、進入迷幻異世界—從清朝出發，罌粟花、鴉片、嗎啡、海洛因、可待因，讓學員了解什麼是毒品、成癮後的危害、藥物與毒品的不同及毒品的偽裝。



課程說明

搶答時間

六、小小實驗室：小恐龍的媽媽因染上毒癮，身體日漸消瘦，精神不濟，無法外出工作，小恐龍為了讓媽媽可以戒毒並在家安心休養，決定挺身而出，外出賺錢養家，立志要當個畫家，可是沒有錢買顏料，決定要自己調顏料。



七、勇敢 SAY NO：套用一句羽球球后戴資穎的話「我有我的拒毒 STYLE」，請各小組組員上台演練各組的拒毒八招，提供大家參考，以利大家找到更好的方法。



八、糖衣的誘惑—餅乾彩繪：毒品可能偽裝成小熊軟糖、科學麵、咖啡包、梅子粉，或在開封過的飲料，或重新包裝封口的食物，藉由以糖霜彩繪餅乾，讓同學意識到熟悉的零食亦可能添加毒品，所以不可接受來路不明的食物、注意封口是否完整等。



九、大地遊戲—我是明偵探：毒品通緝犯慌慌張張從校門口跑進來，躲藏在校園中。警察：別跑!!!奇怪跑去哪了。是不是你!還是你! 這個毒犯還真會跑啊，居然躲進學校，不過幸好我已經請求支援把學校包圍起來了，小朋友你們願意幫警察哥哥的忙嗎?請協助依線索找出犯人及毒品種類。





十、閉幕典禮





頒發個人參加證明



結業大合照

十、活動花絮：





眾^{タテマツ}人^{タチ}皆^{みな}醉^{サケ}我^{われ}毒^{ドク}醒^さ

營^{タビ}隊^{タチ}手^て冊^{さく}

第^{だい}

小^{せう}隊^{たい}

姓^{せい}名^な：



目次録

- 營隊守則………… P.2
- 學員名單…………P.3
- 課程簡介…………P.6
- 活動課程表…………P.7
- 毒品小知識…………P.8
- 心情點滴…………P.9

P.1



營隊守則

1. 互助合作, 同心協力。

2. 愛護公物, 保持整潔。

3. 開心學習, 不打鬧。

4. 待人謙遜, 有禮貌。

5. 不遲到, 不早退。

6. 請假一定要告知。



P.2

彼得潘隊

鮮魚、星星

林今峰

王俊雄

盧紳翰

鄭詠麟

蔡欣穎

黃羿瑄

洪新慧

江嘉瑩

陳冠豪

潘熙鈞



P.3

小紅帽隊

哀鳳、貳——

周佳臻

黃語柔

蕭育函

李沛緹

蕭方彥

林佑珈

黃羿晴

魏語翎

陸宣羽

邱峻宏



P.4

愛麗絲隊

方糖、焦糖

吳羽軒

蔡閔硯

蕭雅馨

謝旺儒

蔡冠霆

洪茂瑋

何亮靚

王俊博

蕭好芸

P.5



課程簡介

- 小小實驗室
酸鹼實驗

- 反毒小尖兵
毒品分級、毒品介紹

- 進入迷幻異世界
世界毒品、毒品原先用途及來源

- 糖衣的誘惑
新興毒品、糖霜餅乾

- 勇敢SAY NO
吸毒者的特徵和與無吸毒者的對比、拒毒8法



大崎國小2021眾人皆醉我獨醒營隊

時間	12/11(六)	時間	12/12(日)
		8:00-8:30	報到
		8:40-9:30	進入迷幻異世界
		9:40-10:40	小小實驗室
12:50~13:20	報到	11:00~12:00	勇敢 SAY NO
13:40~14:40	破冰遊戲	12:00~13:30	午餐&午休
14:50~15:40	反毒小兵	13:40~14:40	糖衣的誘惑 -餅乾彩繪
15:50~16:50	RPG遊戲	14:50~15:50	大地遊戲- 我是名偵探
17:00	賦歸	16:00~16:20	結業、賦歸

P.7

毒品小知識

古柯鹼：一級毒品

俗名：可卡因、快克

副作用：呼吸衰竭、心臟麻痺、
視幻覺

大麻：二級毒品

俗名：草、麻仔、老鼠尾

副作用：動機缺乏症候群、睡眠障礙

K他命：三級毒品

俗名：卡門、K、Special K、K仔

副作用：影像扭曲及暫時性失憶

佐沛眠：四級毒品

用途：安眠藥

副作用：幻覺、
睡眠障礙



P.8

心^{ココロ}情^{ココロ}點^{カネ}滴^{カネ}



P.9

活動協辦單位－社團法人中華人民共和國



活動執行單位－協同中學春暉社



活動協助單位－大崎國民小學



P.10

第三屆春暉社大崎國小營隊心得分享

在此次營隊過程中，不論幕後、準備、營隊期間發生的點點滴滴都是值得紀念的；請將你的喜悅、反思、不快、抱怨及建議(不可人身攻擊)化為文字，把心中的想法全一吐為快吧！以下請就你在此次營隊中的經歷寫一篇心得....(不限字數，越多越好，亦可選一張代表性照片貼上!!)

作者：陳羿宏(總召、營長)

疫情之下，這次的營隊終於辦成了！身為營長的我，當初在負責這件事，我們一直以為時間很充分，所以一開始大家準備的都很隨興，一直到營隊前一個禮拜，大家才開始趕工，每節中午都開會，雖然準備的流程非常的急促與草率，但我認為在營隊現場整體的表現還是不錯的。在上課方面，有時候會太早結束課程，但小朋友的活潑讓我們的課程時間可以順利拖完，不會造成尷尬的局面；在遊戲方面，學童們有時候會太吵，而教官和隊輔也都無能為力，之後在辦營隊的時候要先規劃好處罰機制。而且在這次的營隊還有一些美中不足的地方，再給點數的時沒有調整好份量，導致後面食物的量不夠他們換點，後來還要在第二天採購，需要臨時調整。

我的心情很快樂，雖然很多小朋友都是不講理的胡亂批評，但我都有辦法使用技巧將他們反制，我因此對我剛硬卻不兇殘作法感到認同，下次如果能再辦一次營隊，我希望我能擔任看看隊輔這個角色，期望能成功收服這些倔強的小孩！



第三屆春暉社大崎國小營隊心得分享

在此次營隊過程中，不論幕後、準備、營隊期間發生的點點滴滴都是值得紀念的；請將你的喜悅、反思、不快、抱怨及建議(不可人身攻擊)化為文字，把心中的想法全一吐為快吧！以下請就你在此次營隊中的經歷寫一篇心得...(不限字數，越多越好，亦可選一張代表性照片貼上!!)

作者：潘宣聿(隊輔，副總召)

我是潘宣聿，然後這次”眾人皆醉我毒醒”營隊我擔當的是副總召的工作。一開始營隊的總召我們幹部討論希望是由新進社員自由爭取，使他們有領導策劃活動的經驗，而副總召的位置則是暫訂由社長或副社長其中一人擔任作為輔助的角色，最終是我接下這份工作。

這次營隊我們可以說是打從一年前就開始準備了，只是其間歷經了數次的取消與延期舉辦，甚至社員也都幾乎換了一輪。由於學長姐們離開的過於匆促，我們都還沒有營隊的經驗甚至沒有妥善交接就急忙接班，再加上前任的副社長幾乎是獨自一人攬下所有工作並都做到盡善盡美；因此我們即使有學長姐留下來的教學PPT等參考範本也無法對於營隊的規劃與運作有清楚的頭緒。

在大家甚至總召以及幹部都有有點不知所措的情況下，起初似乎只有擔任過寒假營隊副召的我是唯一比較在狀況內的人。但是畢竟我當時主要是作為學長姐的助手而且也只有管轄到教學組的事務，對於全盤的總策劃並不了解，更何況最後營隊沒有辦成。因此我雖然作為實質上統理發落營隊乃至社團事務的人，可是卻常常只能想到什麼工作就丟什麼東西下去。而可能是因為當時還有其他更緊急的事情要處理，大家認為準備營隊的時間還綽綽有餘，再加上營隊的日程地點遲遲沒有辦法確定，所以導致大家的積極度不高，丟下去執行的事項也往往如泥牛入海，再無消息；就算在決定好日程之後也是有許多社員紛紛告假說有行程無法前來，其中也不乏當初就已經排定好說必須要來的隊輔；原本排好的試教流程也因為準備不週而一延再延，這種情況一直持續到營隊前夕仍沒有太大的改善。

記得在營隊前一週的時候，我們的名牌、道具、營手冊都還沒有著落，甚至遊戲和試教都還沒有跑過，那時我簡直每天是心急如焚。我明明是出了名的金魚腦，每天卻得記得那麼多事情提醒吩咐大家去做，所以一不小心就會落掉一些很重要的事情忘記丟下去做，造成別人很大的困擾，其中令我印象深刻的就是我們到營隊前一天才想起來要準備獎項、獎狀與獎品給小朋友，結果當天晚上還要麻煩負責人通宵趕工隔天再請早上會去學校的人幫忙印出來；還有獎品的制度也是當天早上佈置時才臨時想出來的，各小隊所獲獎項的名目甚至還是我在頒獎前馬上安

排的。不得不說，我們隨機應變的臨場反應確實不錯；不過要是我們在準備期間就有妥善規劃且按照計畫來完成進度，就不會出現那麼多需要隨機應變的情況。

繼看似漫長卻又短暫匆忙的準備期間之後，這次營隊終於可以順利辦成了！這次營期由於有隊輔沒辦法去，因此我就不得不下去補那個缺額。只是說實在，原本我是挺開心的，因為我一向喜歡和小孩子玩在一起，我一直認為小孩子是天真可愛的動物，和我們這些已經過度世俗臭化的大人與準大人不一樣。只是證明我錯了。我們這隊的小孩雖然好動可愛，但是卻超級不可控，經談之後我甚至發現他們的思想已經昇華到他們那個年紀根本該有的程度（以上都是題外

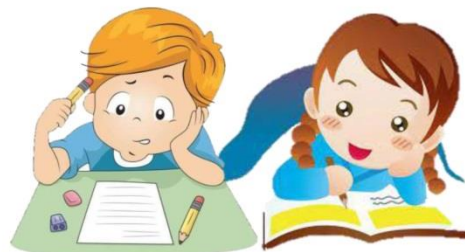
善良
與汗
事實
活潑
過淺
居然
不應
話。



我們一開始想要跟小孩子打好關係進而變得熟悉，因此不想用喝斥或是責罵的方式來管教他們。殊不知如此雖然讓我們和小朋友的關係拉進，卻也使他們變得為所欲為、肆無忌憚，將隊輔當做工具人使喚，要被綁架去廁所還要被拖下樓去玩；上課大聲起鬨，甚至隊員彼此有排擠或是霸凌的行為……雖然這些事情事後都有處理，不過倘若我們一開始能和他們約法三章或是給個下馬威，懲處制度也有成功落實而不是淪為空話，那也許場面就不會如此混亂……



總而言之，無論事在營隊期間還是事前準備，從無到有，從規劃到辦成功，一路走來，我覺得我遇到的困難與挫折很多，不過我認為我從其中學到的教訓、得到的收穫更多！這次營隊對我來說不管怎樣都是個十分寶貴的回憶，也希望我可以好好汲取這次的經驗，為我人生的下一階段做準備！



第三屆春暉社大崎國小營隊心得分享

在此次營隊中的，不論幕後、準備、營隊期間發生的點點滴滴都是值得紀念的；無論是喜悅、反思、不快、抱怨及建議(不可人身攻擊)，把心中的想法全一吐為快吧！

以下請就你在此次營隊中的經歷寫一篇心得....(不限字數，越多越好，亦可選一張代表性照片貼上!!)

作者：呂明儒(開閉幕司儀、道具組、隊輔)

一. 營隊前的準備

這次的營隊，我擔任的是主持人、道具組、隊輔組的工作，身兼數職，很疲憊但我同時也覺得很充實，其中我要好好感謝副社長，總在我們道具組一項工作還沒有做完以前就安排了更多不同的作業，不過雖然工作繁雜且非常的趕時間，我還是非常享受製作的過程，很謝謝後來加入道具組幫忙的各位，因為大家的合作與努力才有辦法如期完成，也謝謝副社長的信任與支持。

二. 營隊中的歷程

我是一個非常喜歡小孩子的人，所以當營隊的隊輔有缺額的時候，我會願意出來幫忙，我一開始其實很期待看到我們第一小隊的每一個小朋友，不知道會是活潑型的小孩或文靜型的小孩，我對未知充滿了期待，但是當我真正面對第一小隊每一個可愛的小朋友的時候，我才發現原來我原本所期待小隊每個小朋友都是文靜型的小孩原來是我的理想世界，是根本不可能存在的事情，一整隊活潑型的小孩整個戴起來就很失控，而且還有我的隊輔搭檔（鮮魚哥哥）會跟著小朋友們狂奔失控，原本10個小孩要照顧，瞬間多出了一個大孩子要照顧，第一天我心很累，但心很累之餘我也在一面思考第二天該如何做調整，該如何跟孩子們共同相處。

第二天的營隊活動第一小隊整體狀況比第一天好很多，我認為其中的原因有三點，第一：跟小朋友比較熟悉，而他們也會比較聽話，第二：小朋友們會去換位思考，第三：有了第一天的經驗第二天更知道去如何調整跟小朋友相處的會比較融洽，而第一



小隊在最後一個推理遊戲的時候讓我感到非常的欣慰，我第一次看到第一小隊團結在一起37個線索拿到了幾乎一半，而我最後也放開我自己，跟我們小隊一起並肩奔跑一起尋找，想受到了前所未有的快樂。

三. 反思

第一次帶營隊，時間很趕，要準備的事情也很多很繁雜，但是我真的覺得很好玩，其中我也有幾件事情並沒有做得很好，時間本就很緊迫也很有壓力，但是我好似沒有看見那些壓力，依舊緩慢地在做事情，而到後來又有更多工作在壓迫自己的時候，我便覺得做不完而對副社長發脾氣，把自己無法承受的壓力施加在別人的身上，在帶營隊的過程，並沒有對小隊進行該有的秩序管控，導致場面失控，甚至一度將自己的手機借給小朋友看。

帶營隊有歡笑，有淚水，有感動更有欣慰，第二天午休的時候，潘熙鈞弟弟很貼心的幫我按摩，舒緩了我很多事情之下所擁有的壓力，在最後的小卡片，雖然只有短短的一句話「**星星姊姊加油**」，加上一隻很可愛的小恐龍，但讓我的內心多出了幾分不可言喻的感動，而這也就是帶小朋友營隊最為值得，最為可貴感動之處，而這一天半的營隊更應證了時間會回答成長這句話，孩子們的成長，總是很快速且清晰可見的，雖然只有一點點，而在陪伴孩子成長的同時，自己也在跟著進步，自己的軟實力也在成長茁壯，更在為未來的自己作儲備。



第三屆春暉社大崎國小營隊心得分享

在此次營隊過程中，不論幕後、準備、營隊期間發生的點點滴滴都是值得紀念的；請將你的喜悅、反思、不快、抱怨及建議(不可人身攻擊)化為文字，把心中的想法全一吐為快吧！以下請就你在此次營隊中的經歷寫一篇心得....(不限字數，越多越好，亦可選一張代表性照片貼上!!)

作者:張方恩(隊輔)

這次營隊其實我已經期待很久了，從一開始準備營歌營舞的熱情到一次又一次因為疫情而取消時的失望，以為高中期間似乎就快要沒機會舉辦了，當得知確認可以舉辦時，卻不同於一開始純粹的期待，轉變成高興焦慮兼併，畢竟這是我第一次帶營隊，也是第一次擔任隊輔的職位，多少有些社恐，更不知該如何跟小孩相處，也不知道現在小學生的興趣愛好，很害怕會跟他們處不來。不過實際相處了這兩天後，雖然很累，也遇到煩心的事，但卻無比的歡喜，有幾個小孩真的是天使！是天使啊！很感謝他們帶我度過一個充實又開心的營隊體驗。

但經過這次，我也發現了許多問題，首先一個小隊人數太多，如果像這次一樣遇到需要較多人去關心的小孩，那一個小隊只有兩個隊輔，可能就無法同時關照的其他的小朋友，會忙不過來，雖然這次倚靠教官和機動的人員順利度過，但也無法保證下次會不會有更偏激的情況出現，所以建議能盡可能增加隊輔人數，一小隊壓縮到5~6人左右。其次在餅乾糖果的獎勵機制上，可能需要調整，由於是以點數交換小孩所想要的零食，這樣非常容易出現分配不均，或者同隊的小孩之間意見不合等，導致吵嘴打架的情況出現，而同時又有三個小隊在執行，場面十分混亂，就算有好幾個社員在管，也無法立刻讓他們全部安靜下來；再者是下課期間盡量不要放他們到處亂跑，不然就會有上課了，但還有很多人沒有回來，所以要出動許多人去找小孩回來，繼而拖延到課堂或遊戲的時間，比如這次就出現大地遊戲的藏起的道具在下課期間就被拿走，麻煩到遊戲的負責人和機動組。

總而言之，很開心能參與這次的營隊活動，累得很充實，如果有些地方可以更完善的話會更好(●•u•●)♥



第三屆春暉社大崎國小營隊心得分享

在此次營隊過程中，不論幕後、準備、營隊期間發生的點點滴滴都是值得紀念的；請將你的喜悅、反思、不快、抱怨及建議(不可人身攻擊)化為文字，把心中的想法全一吐為快吧!以下請就你在此次營隊中的經歷寫一篇心得....(不限字數，越多越好，亦可選一張代表性照片貼上!!)

作者:蘇羽瑄(隊輔)

一、過程紀錄

在營隊的舉辦當中，我是負責隊輔和大地遊戲的工作。以下是為期兩天的狀況紀錄：

(1) 第一天

首先當然是和小朋友自我介紹，小朋友們也很外向，很快就和我們打成一片，之後就是教學課程，教導關於毒品的危害。小朋友的聽課狀況很好，也很積極回答問題。遊戲的部分有一些難以理解，似乎需要再調整難度。

(2) 第二天

情況比第二天還要再失控了一點，可能是因為跟我們更熟的關係，小朋友們有些勸不聽。課程的部分也有些失控，導致最後社員都有點心浮氣躁。

二、心得收穫

這是我第一次參加舉辦營隊的工作。之前都是作為「學生」來參與活動，所以感覺非常興奮又很激動，而在這兩天的活動中也獲得了很多。首先我真的要謝謝第二小隊這群可愛的小孩，很聽話又不失活力，這讓我第一次帶小孩的印象非常好，如果下一次也有這樣的機會的話，我也會選擇當隊輔的。再來就是作為一個大地遊戲的負責人，我認為會更加考慮遊戲的設計和考量，因為這次的大地遊戲設計的不太好，讓小孩沒有參與感，所以我會知道更多需要改進的地方。然後其中還有一個



讓我有點自責的地方就是在最後吼了小孩，雖然他們很快都冷靜了下來乖乖聽我說話，但是讓我很愧疚。

然後關於營隊各位的合作氣氛也讓我覺得很舒服。該嚴肅就嚴肅，該輕鬆就輕鬆，希望之後也能好好保持。就整體來說，這次的活動是大成功！

三、反思與檢討

辦好一個營隊是一個巨大的挑戰，在過程中我也收穫良多。我也在其中找到了自己的缺點。

在大地遊戲的過程中，我發現其實國小的小孩比較喜歡「動態」的活動，如果是「靜態」的很快就膩了，再加上年齡層都是比較小的孩子，有些根本認不得字，這些都是我們沒有考慮到的東西。所以下次可能會將遊戲往動態設計且要加上注音等服務。

而在擔任隊輔的過程中，我發現小隊會有吵架和打架的事件，而因為我們沒有事先列出一個程序，所以只是把小朋友拉開而已，沒有再更進一步的處理，這會讓他們認為我們不公平而且事情的本質也沒有解決。其次，有一些小朋友個性比較特別，和其他人相處不過來，這種狀況可能需要隊輔多加留意。

希望在營隊這兩天的體悟和感想都能當作成長的肥料，讓未來的我有更多的經驗能夠完美的辦好一個營隊。



第三屆春暉社大崎國小營隊心得分享

在此次營隊過程中，不論幕後、準備、營隊期間發生的點點滴滴都是值得紀念的；請將你的喜悅、反思、不快、抱怨及建議(不可人身攻擊)化為文字，把心中的想法全一吐為快吧！以下請就你在此次營隊中的經歷寫一篇心得...(不限字數，越多越好，亦可選一張代表性照片貼上!!)

作者：陳采鳳(隊輔)

經歷這個當隊輔的工作後，第一個想法就是：和年紀小的孩子在同一個空間，好累。從以前小時候我對於小朋友真的沒轍，除了扮黑臉兇他，要陪他玩耍是一件很困難的任務。這次的營隊對我而言不僅是經驗累積，也在挑戰自己到底有沒有辦法吸引小孩子的注意，願意聽從我的指令，並在一天半的行程陪同他們。

到達國小的第一天，需要和先坐在位子等待的國小生們打招呼聊天，面對那麼多小孩光這個動作足以讓我想逃離現場。當然，最後還是鼓起勇氣和小朋友們打招呼，學其他隊輔問他們一些基本問題。其實能和他們互動聊天的時間不大多，一個小隊有十個小孩，想要一一了解他們真的要把握跑關、下課時間和他們聊。後來想想，我帶的國小生都還比我不怕陌生，只要有任何問題都會直接告訴我們，也會主動跟我聊天，令人意外。

也許剛好我帶的小隊成員女生佔多數，我下的指示小孩都會理我，要處理的問題也相對較少。不過小孩上課情況有個相同問題，到課程中後段，他們漸漸變得浮躁，開始聊天起哄不理台上教學的老師，音量甚至蓋過講者。我認為除了隊輔要再多管控外，老師教官也要控制秩序，可以搭配集點制度，如吵鬧嚴重的小隊扣點，縮短上課時間也是一種辦法；人力方面我覺得一個小隊2名隊輔似乎有點少，遇到第一小隊那麼多男生隊輔負責工作又多要控制小隊很困難，可以加隨輔名額，或是減少一個小隊的人數（隊輔足夠的情況下）



面對沒做過的事情，真的要勇於嘗試，得到的結果是好是壞，都會出乎意料。藉由這次活動讓我覺得小孩子沒那麼糟糕，很頭痛也是正常的，希望參加營隊的小朋友們收穫滿滿，每天快快樂樂。

第三屆春暉社大崎國小營隊心得分享

在此次營隊過程中，不論幕後、準備、營隊期間發生的點點滴滴都是值得紀念的；請將你的喜悅、反思、不快、抱怨及建議(不可人身攻擊)化為文字，把心中的想法全一吐為快吧！以下請就你在此次營隊中的經歷寫一篇心得....(不限字數，越多越好，亦可選一張代表性照片貼上!!)

作者：何珮綺(隊輔)

由於疫情的因素，從去年寒假開始我們的營隊已經遭到取消多次，一次次的用心準備，換來的卻是一次次的失落。因此我也格外的珍惜這次終於能夠舉行的營隊，雖然從原先四、五天的行程，縮減成剩下兩天，課程也砍了不少，但我依然在這次的活動中得到了許多寶貴的回憶與經驗。

對我來說這次營隊的準備稍微倉促了點，由於剛好適逢段，再加上我們也沒有帶營隊的經驗，所以整體的行前準備看起來就有些手忙腳亂。為了這次的營隊，我付出了我整整快兩周的午休時間，當然還有自己私下的空閒時間，來試玩關卡、跑流程、聽教學....，在此也謝謝我們社團中那些負責準備遊戲及課程的同學，因為在跑流程的過程中，我也明白這些遊戲、課程都是經過多方考量後才決定出來的，他們必須去考慮其中的難易度、小孩的理解力、以及內容的有趣程度..等等，經過不斷的修改，才有我現在看到的內容，而要完成這件事，是需要付出許多耐心與時間才能實現的，因此我想對我們的教學組以及所以遊戲負責人說聲謝謝，謝謝他們的用心。

在這次的營隊裡，我擔任的是隊輔的職位，這是一個快樂與痛苦並存的工作。開心的是能夠認識許多可愛的小孩，大部分的小孩都是很乖巧的，和他們一起聊天、一起闖關、一起參與課程，這是一個很令人愉悅的過程，看著他們跑來和我分享自己的成品又或開心的叫著我的名字，總是令我嘴角不自覺的上揚。痛苦的是，每隊總會有那麼幾個小孩特別的頑皮，動不動就鬧脾氣，甚至是去別人打架..在瀕臨崩潰的邊緣，還必須努力的克制情緒，耐心的跟小孩溝通，這真的是一件非常困難的事啊。但同時我也在反省



說，是不是自己為了想要和小孩打好關係，而讓自己顯得沒有底線，事事都去迎合他們，如果下次還有機會當隊輔，或許在處理事情的態度上還是要有個底線在，該兇的時候還是應該扮一下黑臉，不能夠任由這些小孩為所欲為。

至於在當隊輔的過程中發現的問題的話，我認為有以下兩點：第一個就是每隊的人數太多了，兩個隊輔必須負責照顧將近快十個小孩，這真的有些過於為難，當小隊中有小孩需要特別的關注時，我們其實很難抽出手去幫忙，又或是當小孩在鬧的時候，光靠兩個隊輔其實很難控制場面。或許下次帶營隊時，可以考慮增加機動的人數，讓機動去處理小孩的各種特殊需求，又或是乾脆多分幾個小隊，把每隊的人數縮減。第二個問題就是用點數去換零食、進標的制度，因為其實每個小孩都非常都有主見，要達成一個共識真的很困難，常常就會有小孩因為換不到自己想要的東西而鬧脾氣，此時隊輔也很為難，因為少數服從多數，我也沒辦法去幫隊員換他自己個人想吃的東西。所以我認為如果要有獎勵制度，可以是做類似積分比賽，贏家可以得到獎品的那種模式，獎品由我們是先決定好，就不要再讓小孩他們自己做決定了。

總結來說，這次的營隊雖然辛苦，但我覺得很值得，如果還有機會下次一定能規劃的更加完善。



第三屆春暉社大崎國小營隊心得分享

在此次營隊過程中，不論幕後、準備、營隊期間發生的點點滴滴都是值得紀念的；請將你的喜悅、反思、不快、抱怨及建議(不可人身攻擊)化為文字，把心中的想法全一吐為快吧！以下請就你在此次營隊中的經歷寫一篇心得....(不限字數，越多越好，亦可選一張代表性照片貼上!!)

作者:張采禕(教學組的組長、春暉社社長)

在此次眾人皆醉我獨醒的營隊中，跟以往由幹部或社長擔任負責人的模式不同我們選擇了由有意願或有興趣的社員擔任總召及副召，而我則是擔任教學組的組長。想當然，我們在營隊的執行當中就遇到到了許多困難，首當其中的就是 COVID-19 的疫情的影響。

起初，這次的營隊是預定在 2021 年的暑假進行的，但由於五月中疫情的爆發以至於我們必須將營隊延期，而隨著疫情的嚴峻程度，我們前前後後改了大約三次日期，最後才定在 2021 年的 12/11-12/12 號進行。而幸好，隨著疫情的回穩，我們才得以在大崎國小的校園內進行營隊。

在營隊的第一天上午，我和我的七位夥伴先到了大崎國小進行場地的布置及各項準備。大崎國小的設備齊全，操作也順手容易對於一個營隊場地來說是再適合不過。而來到了第一天下午，我們的營隊正式開始，在這一天半的時間中，我們教了他們很多，反之，我們也學到了很多。

於是，我想把我的心得分成好幾個小部分：

一、教學組：

首先，我想說的是教學組的部分。教學組的成員包括我、黃郁婷、陳盈安、林冠宏，還有兩位高一的學妹蔡幸臻和陳宥樺。

在課程的準備上我覺得有點小趕，主要是上練習的時間及次數太少了，以至於有些人在面對一大群人時仍舊會緊張抑或是害怕。而課程內容的部分我認為我們可以再增加一點病好好分配上課的確切時間，畢竟這次在時間掌控上我們仍有不足。

再來是上課的獎勵機制與該當堂預計獎勵多少，我們也必須討論清楚，更重要的是和隊輔組的配合，教學的上課必須要有隊輔的幫助，這也是我們需要多多配合的部分。

希望下一次的教學組能在這些點上有所改進，盡量都以文件的方式提前準備及討論好。

二、我與孩子們：

身為教學組的一員，不同於隊輔的隨時陪伴，教學組比較像是學校的老師，所有孩子都是我的孩子。也讓我體會到，小孩子的可愛，及不可控。除了一般的上課外，我們也必須注意所有學員的身體及心理狀況。在管教他的同時也試圖和他們做好朋友，取得平衡，這對我來說比較困難，不過我也已盡我所能去做。

三、團隊合作：

在這次營隊中，團隊合作也是一個需要改進的部分。因為我們把營隊日期改了許多次以至於有些社員無法參與。雖然是因為外在因素但希望在下次規劃時時間盡量固定，而社員也盡量都要到。

而遇到較有問題的孩子時，除了隊輔之外，機動也要派上用場去互補互救，下次營可以在每個小隊安排 2-3 個專責機動。

以上，希望下次社員們能有更好的配合。

四、總結：

還是想跟各位社員說，辛苦了。相信所有社員應該也都學到了不少。雖然有一些缺失，但畢竟是第一次，有錯就再改就行。相信我也再這次的營隊中學到了不少，希望往後的社員能將春暉這份服務精神繼續延續下去，加油！



(這是最喜歡的兩張照片)



第三屆春暉社大崎國小營隊心得分享

在此次營隊過程中，不論幕後、準備、營隊期間發生的點點滴滴都是值得紀念的；請將你的喜悅、反思、不快、抱怨及建議(不可人身攻擊)化為文字，把心中的想法全一吐為快吧！以下請就你在此次營隊中的經歷寫一篇心得....(不限字數，越多越好，亦可選一張代表性照片貼上!!)

作者：陳宥樺(教學組)

現在的我高一，參加營隊主要是因為想在外能夠學到更多校內以外所學的知識與經驗，未來也想以在此社團參加營隊的經驗在外善加利用，使自己變得更好、所學的知識更充實。

相信很多人選營隊也都是從自己想認識或者有興趣所以才決定要參加，少部分才是被朋友慫恿報名的吧？！

去完營隊後其實最大的感想是，收獲了很多對自己未來有幫助的知識，很幸運的，我參加的營隊學長姐都非常友愛。

第一次參加的營隊，雖然又累又辛苦，但看到營隊裡的弟弟妹妹們的笑容，全身的疲倦也就消失了。

這次我擔任的是教學組的角色，目的是要傳授拒絕毒品的知識及秘訣，第一次以老師的身分教學，心裡是格外的緊張，怕在小朋友的面前出差錯，而這次雖無出很大的差錯，但還是有很多的地方以及細節需要檢討。

第一，教學時的語速沒控制好，導致教學結束後還剩很多時間。

第二，教學過程有互動的環節，因小朋友們到了第二天和營隊裡的人員較熟，導致小朋友在互動、討論時失控。

第三，這次所準備的教材內容因時間不足，所以不夠豐富。

以上的問題，我們應該做的改善：

第一，再去營隊之前，我們需提前準備教學內容及教材。

第二，在上課時，小朋友們失控，教學組的人員需和隊輔配合好。

第三，小朋友們失控的原因，可能是因為一個小隊太多人，所以，下一次的營隊可針對這個問題做出少人多隊的改善。



其實我想說的是，如果真的有機會可以參加營隊，真的覺得高中生都應該把握機會去外面闖一闖，不僅可學到校內以外的知識還能充實自己的視野、經歷和社交方面的知識！！

第三屆春暉社大崎國小營隊心得分享

在此次營隊過程中，不論幕後、準備、營隊期間發生的點點滴滴都是值得紀念的；請將你的喜悅、反思、不快、抱怨及建議(不可人身攻擊)化為文字，把心中的想法全一吐為快吧！以下請就你在此次營隊中的經歷寫一篇心得....(不限字數，越多越好，亦可選一張代表性照片貼上!!)

作者：林俞帆(RPG關主)

參加營隊的當下，對所有事情都毫無頭緒，直到抵達大崎國小之後才知道，之前所做的準備都是有原因的，即便做足了那麼多準備，在白兔那個關卡擔任關主的我，還是被小孩子們的回答、行為舉止嚇傻了，除了各式各樣的驚嚇之外，小朋友們也有可愛、天真的一面，比如拿著相機幫別人拍照的時候，笑的超級可愛！！這次營隊由於對小是小孩子，所以讓我學會如何保持耐心，且用淺顯易懂的話教導他們或是告訴他們一些事情。

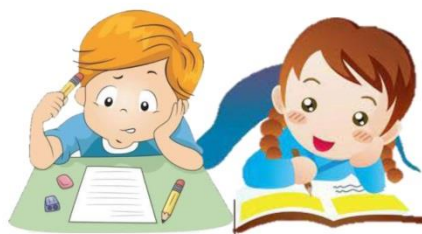


第三屆春暉社大崎國小營隊心得分享

在此次營隊過程中，不論幕後、準備、營隊期間發生的點點滴滴都是值得紀念的；請將你的喜悅、反思、不快、抱怨及建議(不可人身攻擊)化為文字，把心中的想法全一吐為快吧!以下請就你在此次營隊中的經歷寫一篇心得....(不限字數，越多越好，亦可選一張代表性照片貼上!!)

作者：陳昱安(RPG關主)

這次營隊中，我擔任RPG中的關主虎克船長，從第一組到最後一組，都讓我深深地體會到小朋友們的活潑，雖然有點過頭，譬如說綁架我，或是破壞劇情，但我認為只要大家開心，那就沒問題了。另外，也有許多小孩會莫名其妙消失，這時我也會到處奔波，將小孩抓出來。對於下次營隊的建議，我希望隊輔能夠控制住小孩，而不是跟著起鬨，教官也可以更兇狠，才有辦法控制住全場。這次營隊雖然很累，但依舊十分的快樂，希望下次的營隊能更加順利。



第三屆春暉社大崎國小營隊心得分享

在此次營隊過程中，不論幕後、準備、營隊期間發生的點點滴滴都是值得紀念的；請將你的喜悅、反思、不快、抱怨及建議(不可人身攻擊)化為文字，把心中的想法全一吐為快吧!以下請就你在此次營隊中的經歷寫一篇心得...(不限字數，越多越好，亦可選一張代表性照片貼上!!)

作者：王媛玉(機動組)

在此次眾人皆醉我毒醒的營隊中，我是機動組中的一員。我們在營隊的執行當中遇到到了許多波折，首當其衝的就是COVID-19的疫情的影響。

原本營隊是預定在2021年的暑假進行，但由於五月中疫情的爆發導致我們必須將營隊延期，而隨著疫情的嚴峻程度，我們前前後後改了大約三次日期，最後才定在2021年的12/11-12/12號進行。幸好隨著疫情的穩定，我們才得以在大崎國小的校園內舉辦營隊。

在營隊第一天上午，我和我的七位小夥伴先到了大崎國小進行場地的布置及各項準備。大崎國小的設備齊全，操作也順手容易對於一個營隊來說是非常適合的場地選擇。到了下午營隊正式開始，在這一天半的時間中，我們教了他們很多東西，我們也學到了很多。

於是，我想把我的心得分成好幾個小部分

一、首先，我想說的是教學組的部分。教學組的成員包括張采禕、黃郁婷、陳盈安、林冠宏還有兩位高一的學妹，蔡幸臻和陳宥樺。

可能是因為準備不夠充分或是不夠熟練的原因，有些人在面對人群時仍舊會緊張或是害怕。所以課程內容的部分我覺得下次可以多準備額外的內容以免課時不夠。

再來是上課的獎勵機制與該當堂預計獎勵多少也必須討論清楚並嚴格執行，更重要的是和隊輔組的配合，教學組的上課必須要有隊輔及教官協助管理秩序，才能避免場面混亂。

希望下一次的教學組能在這些點上有所改進。



二、身為機動組的一員，不同於隊輔的隨時陪伴，機動組的工作是到處幫忙，那裡有需要就到哪裡進行協助的工作。讓我體會到小孩的不可控和學習到很多突發事件的應對措施。

三、在這次營隊中，團隊合作也是一個需要改進的部分。因為我們把營隊日期改了許多次以至於有些社員行程衝突無法參與。希望下次規劃時時間能夠固定，社員也盡量都要到場。

四、我發現在這次營隊中隊輔常常為了照顧某一兩個特別難搞的學生而疏忽照顧隊上的其他學生，我建議下次如果有這種問題學生的話可以直接把他交給機動組的同學幫忙處理。還有教官和營長應該是負責扮黑臉的威嚴式角色，如果這兩位表現的太過和善會讓我們很難維持秩序，希望這些問題下次可以改進，希望下次社員們能有更好的配合。

五、想跟各位社員說，辛苦了，大家都很棒。相信所有人應該都學到了不少。雖然有一些不足之處，但畢竟是第一次，有錯就再改就行。相信大家都在這次營隊中學到了不少，也希望往後的社員能將春暉這份服務精神繼續延續下去，共勉之！



第三屆春暉社大崎國小營隊心得分享

在此次營隊過程中，不論幕後、準備、營隊期間發生的點點滴滴都是值得紀念的；請將你的喜悅、反思、不快、抱怨及建議(不可人身攻擊)化為文字，把心中的想法全一吐為快吧！以下請就你在此次營隊中的經歷寫一篇心得....(不限字數，越多越好，亦可選一張代表性照片貼上!!)

作者：陳盈安(教學組)

身為教學組，主要負責的就是教小朋友相關的反毒知識。原本的ppt在暑假就做完了，但是到營隊前不久才知道有些課程的架構需要調整。當時鄰近月考，月考完後只剩一個禮拜了，我又沒控制好時間，ppt差點趕不完，到了前一天晚上我是熬夜在趕排版的。

營隊之前有試教過一次，我那次的情況很慘：講話超尷尬、發現底下的人在亂變直接束手無策呆在台上。事後我告訴自己要放輕鬆一點，要對自己有信心。到了當天狀況果然好很多，小朋友們也都很捧場，很踴躍的回答問題。不過我還是太緊張，在某堂課中講到時間剩很多，最後只能靠別人撐場。看來時間的調控也是需要多注意的啊。

最後，在這裏說一下我覺得有點可惜的點。我覺得這次的小朋友們普遍都很乖、很可愛，但我和他們的實際接觸並不多，也沒有主動下去找他們聊天。教學組的另一個人和我相反，她很積極的去和小朋友互動。營隊結束後她和我分享每一個小朋友的不同特質，有的可愛，有的暖心，有的令人頭疼。聽著她這樣分享著，再看看。她收到的一大疊感謝卡，我開始後悔沒有主動接觸小朋友，即使有可能會遇到纏人的類型，但我因為害怕和他們接觸，這次營隊的回憶便少了這一部分。

結論就是我要對自己更有自信一些，不要害怕和別人接觸，不要感到太緊張，以及因要預留更長時間做事前準備



第三屆春暉社大崎國小營隊心得分享

在此次營隊過程中，不論幕後、準備、營隊期間發生的點點滴滴都是值得紀念的；請將你的喜悅、反思、不快、抱怨及建議(不可人身攻擊)化為文字，把心中的想法全一吐為快吧！以下請就你在此次營隊中的經歷寫一篇心得....(不限字數，越多越好，亦可選一張代表性照片貼上!!)

作者：蔡子菱(大地遊戲設計)

在此次眾人皆醉我獨行的營隊活動中，身為大地遊戲的負責人我覺得遊戲規則和計分方式應該要更為細節且統一，且應該要更早試玩，免得造成隊輔不知所措，更無法控管搞不清楚狀況的小朋友。其實我覺得這次營隊最大的問題就是大家都太拖，或者是都在等待命令，感覺不出大家的積極度，舉例來說大家不會主動關心目前的進度啦或是去設想一個營隊可能會遇到什麼問題等（因為僅是口頭上的發表自我意見，實踐的部分很難在營隊前run過一次）。

經過這次的營隊，我發現帶小孩完全超乎我想像的困難（雖然我不是隊輔）很多不受控的小孩動不動就想打架，奔跑亂跳，精力充沛的他們搞的為了極力控制場面的全社過完一天就有如殭屍班般，癱倒在地。



第三屆春暉社大崎國小營隊心得分享

在此次營隊過程中，不論幕後、準備、營隊期間發生的點點滴滴都是值得紀念的；請將你的喜悅、反思、不快、抱怨及建議(不可人身攻擊)化為文字，把心中的想法全一吐為快吧！以下請就你在此次營隊中的經歷寫一篇心得...(不限字數，越多越好，亦可選一張代表性照片貼上!!)

作者:江芷誼(RPG課程設計)

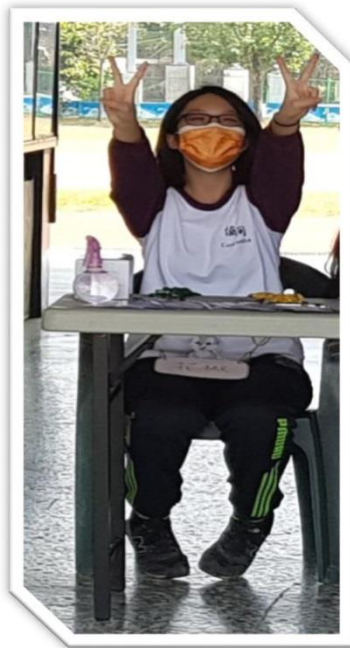
第一次帶營隊，感覺還蠻奇妙的，總覺得我才是應該被帶的那個(笑)嘛。總之，從行前準備開始，我跟蔡旻蓉似乎就很混，除了寫劇本之外其他事情幾乎都是社員做的，真的很對不起啦(好像很沒誠意)，也非常感謝各位社員對我們劇本的配合，ありがとう！

帶營隊的第一天，小孩們一出現就是混亂的開始，剛開始還挺乖挺配合的，直到玩遊戲時……啊嘶，真可怕(・▽・;)！我都心疼起隊輔們了，即使有機動組輔助，也時常應付不來，有的孩子覺得很無聊、很幼稚、很不受控，一直想回家，光是處理這些孩子就忙到不知道自己是誰。

闖RPG遊戲時，白兔關的規則我們當初訂定的不夠嚴格，導致孩子有漏洞可以鑽，還好之後蔡旻蓉有修正規則，感謝鯉魚，讚嘆鯉魚！

其他關卡的情況倒是還可以，只有一點問題。首先，關卡的劇情太長了，當初我沒有想到孩子可能會沒耐心聽故事的情況，是我的疏失。接著還有扮演邪惡角色的關主被小孩欺負，是我太小看故事的影響了。

除此之外還有小孩因為餅乾掉下去而哭、小孩以對講機和手機威脅隊輔、年齡較大的孩子自己帶手機等問題，我是覺得還不錯，有找出問題都是好事，畢竟是第一次辦營隊，下一次的目標就是修正或更改這些問題！感謝春暉的所有人！



第三屆春暉社大崎國小營隊心得分享

在此次營隊過程中，不論幕後、準備、營隊期間發生的點點滴滴都是值得紀念的；請將你的喜悅、反思、不快、抱怨及建議(不可人身攻擊)化為文字，把心中的想法全一吐為快吧！以下請就你在此次營隊中的經歷寫一篇心得...(不限字數，越多越好，亦可選一張代表性照片貼上!!)

作者：黃郁婷(攝影、教學)

心得：

一、先講我可愛的夥伴們：

雖然營隊前真的好趕，但最後營隊圓滿完成了。要檢討的部分先講在前頭：教學組要練時間的掌控，隊輔組和教學組的配合要加強，小朋友的秩序要想辦法控制。檢討之餘，其實我更想做的是感謝。雖然趕在前一天弄完，但名牌、道具做的真是可愛，不過下次還是希望可以早一點完成。

感謝營前陪我清點東西的人，沒有你幫我搬東西我真的會死。謝謝教學組的各位互相carry，隊輔組細心地照顧小朋友們，機動組的任勞任怨。反正就是感謝大家在各個崗位都有盡力扮演自己的角色！

然後再來是小孩的部分～

首先，我很慶幸自己在第一天就主動去認識了一些小孩子。我發現我很喜歡跟小朋友說話。不管我問的問題多麼多，轉話題轉的多麼硬，他們都會很開心的一一回答，眼睛裡閃著光，跟我分享他們的人生。

不過也有幾位特別的孩子，峻哥從我第一天認識他，就要我作他最好的朋友。他依賴性非常強。譬如說我難免需要去陪伴其他小朋友，峻哥會很委屈的說：「你都不理我，我們不是最好的朋友了。」在他接二連三重複類似的言論，加上多次溝通無效後，我心好累，甚至萌生千萬不要找占有慾太強的男朋友的搞笑念頭。



上述這一位小朋友是情緒上需要多關心，而接下來這一位則是行為上需要受管制。硯哥一直告訴我他想回家，最後甚至跑給我追。他也時常做出一些脫序的行為，例如爬窗、遠離群體、翹課之類的行為。

我認為這些比較特別的孩子，一定有其背後的原因。不管是家庭方面，或心理方面之類的。我能做的，只有常出現在他們身邊，在他們需要人傾聽的時候做他們的耳朵。記得有一次，硯哥又跑到後排不上課時，我陪了他一節課，慢慢說服他從最後一排，往前到他原本的座位。當這一切自然而然地發生時，我超感動的～

我覺得我需要改進的是-----拿捏和小朋友互動的尺度。和特定小朋友維持太親密的關係，對我或小朋友都不是好事。因為如果你和他很友好，他犯錯屢勸不聽時，該怎麼教導他？既捨不得罵又不願意罰，那又如何能讓孩子認知是非對錯？在管教和關愛之間找到平衡點，我認為才是對孩子最有幫助的。

同場加映：我最後心軟給了峻哥我的手機號碼，真是我人生做過最後悔的決定。他後來每天都打電話給我，我卻不願意接。我覺得我就像連續劇中的壞女人，給了他希望，然後又奪走。不過其實每錯過他的一通電話，我心裡都會難過一次。因為我很心疼他，到底是在怎樣缺少愛的環境，讓他這麼需要向外索求陪伴？有一首歌，叫<路要自己走>，歌詞有一句：「我會牽著你的手，但是路要自己走。」我想對峻哥說：我牽過你的手，剩下的，你要自己勇敢地走。希望峻哥快快樂樂長大。

希望小孩們可以喜歡每個時刻的自己，雖然是件小事，但卻是挺不容易的一件事呢。



第三屆春暉社大崎國小營隊心得分享

在此次營隊過程中，不論幕後、準備、營隊期間發生的點點滴滴都是值得紀念的；請將你的喜悅、反思、不快、抱怨及建議(不可人身攻擊)化為文字，把心中的想法全一吐為快吧！以下請就你在此次營隊中的經歷寫一篇心得....(不限字數，越多越好，亦可選一張代表性照片貼上!!)

作者：翁欣孺(機動組)

經過幾個禮拜的事前準備，終於到了要去國小的日子，出發前我的心情混雜著期待與緊張，因為我很喜歡小孩，也喜歡照顧人，所以很期待能到營隊與小孩接觸，但也擔心小孩會在我執行我的任務時唱反調，而我卻沒法控制他們，大概就是既期待又怕受傷害。在進行遊戲的時候，因為天氣太熱了，有一個小孩身體不舒服，機動組的我就把他帶到圖書館休息，原本以為喝喝水涼快一下就沒事了，沒想到他是中暑了，身體不斷發抖，還講不出話來，當下我真是嚇死了，馬上以最快的速度到網路上查中暑應該做的事，甚至還打電話給爸爸尋求協助，把他安頓好後，我仍然像個操心的媽媽守在旁邊，隨時關注他的狀況。雖然他把我嚇死了，但也謝謝他讓我有這個經驗，下次再遇到這種狀況就不會太慌張。



第三屆春暉社大崎國小營隊心得分享

在此次營隊過程中，不論幕後、準備、營隊期間發生的點點滴滴都是值得紀念的；請將你的喜悅、反思、不快、抱怨及建議(不可人身攻擊)化為文字，把心中的想法全一吐為快吧！以下請就你在本次營隊中的經歷寫一篇心得....(不限字數，越多越好，亦可選一張代表性照片貼上!!)

作者：傅翊嫻(遊戲關主)

在春暉服務性社團服務的這段時間，偏鄉國小營隊活動是每個寒暑假都會舉辦進行的活動之一，原本高一下五月中旬要出團服務的機會因為疫情的影響，導致原訂的行程延至十二月，早先就已經有行前準備工作的我們在這次的準備活動中因而延續下去，滿懷期待的前往大崎國小舉辦以反毒為主題的營隊活動。

在行前準備的部分，因為是在段考完的隔一週，除了原先就已經設計好的課程活動與遊戲流程，最後的道具與重要物品準備流程上有些許的匆忙而且手忙腳亂，但也因為社內團員們盡責且認真的工作態度，大家彼此互相協助提醒，較有時間的夥伴一起配合幫忙未完成的工作事項，聚在一起共同完成手邊代辦事項，許多繁雜的準備工作變得更加容易上手並有效率的完成；但在行前準備的計畫中在下次的營隊活動可以多加注意，儘量把準備時間提早開始，避免過於匆忙。

原本負責擔任隊輔一職，但因為隔天營隊行程無法全程參加，需要替換人員幫忙擔任我的隊輔一職，於是最後由我負責遊戲關主與機動人員；營隊活動當天從學校一到大崎國小，整理好名牌和工作分配地點並熟悉學校環境後就展開了一連串與國小小朋友們的相見歡活動，原本以為小朋友們會因為不熟悉的各個大哥大姐的陌生面社內的團員們也因有相處上的隔閡或不知所措，第一次舉沒有先前的經驗，處理，然而，最讓非常活潑開朗，甚的找我們聊天玩耍因為過於活潑好動，秩序問題成為整個營隊活動的主要改進事項。

這次營隊活動都是大家第一次的帶隊經驗，也因為有這次的經驗大家收穫滿滿，發現了許多可以多加留意的事項問題等等，也留下許多與小朋友有趣的相處回憶，在營隊活動中我們宣導了反毒的重要基本知識，使他們更加了解如何保護自己，也透過各種遊戲互動課程讓他們體驗；謝謝每位社內成員夥伴的互相幫忙與合作，多虧有大家的努力付出使這次的營隊活動順利進行！



第三屆春暉社大崎國小營隊心得分享

在此次營隊過程中，不論幕後、準備、營隊期間發生的點點滴滴都是值得紀念的；請將你的喜悅、反思、不快、抱怨及建議(不可人身攻擊)化為文字，把心中的想法全一吐為快吧!以下請就你在此次營隊中的經歷寫一篇心得....(不限字數，越多越好，亦可選一張代表性照片貼上!!)

作者:楊妤喬(大地遊戲關主)

帶營隊一直以來是我高中生活中的心願之一。一開始，當我選到隊輔這項工作時，我懷著滿心的期待自願接下這份工作，沒想到，因為疫情的關係原本定在暑假要舉辦的營隊只能延期...。之後，當我知道營隊確切的日期後，又因為跟考英檢的日子衝突，抽不開身，只能把隊輔的工作交給其他人，換成機動組。在這裡，我要謝謝那時候願意幫我代班的隊友，也辛苦每個人都願意付出心血把營隊好好地完成!

營隊中，身為機動組的我，雖然無法有太多機會像教學組或隊輔一樣和小孩相處，但是過程中，每次看到隊輔、教官努力的管控小孩，抓小孩回去上課，到了最後每個人已經筋疲力竭，都有些心疼……。



另外，透過這次營隊，我也體會到現在的小孩們是多麼有創意，有時候感覺都和他們的世代脫軌了！他們知道的，我卻不知道！而且在營隊接近尾聲時，收到了一張小紙條，上面的內容真的很不可思議，寫著給可愛的喬姐，你是橋，而我是你的盡頭～最後，辛苦大家漫長兩天的付出！（下臺一鞠躬）



第三屆春暉社大崎國小營隊心得分享

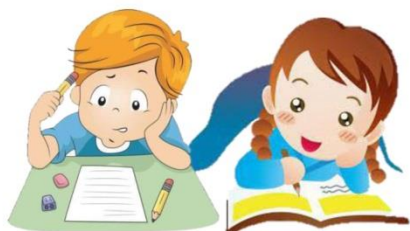
在此次營隊過程中，不論幕後、準備、營隊期間發生的點點滴滴都是值得紀念的；請將你的喜悅、反思、不快、抱怨及建議(不可人身攻擊)化為文字，把心中的想法全一吐為快吧！以下請就你在此次營隊中的經歷寫一篇心得...(不限字數，越多越好，亦可選一張代表性照片貼上!!)

作者：蔡旻蓉 (RPG 遊戲設計)

我是負責 RPG 遊戲的負責人，雖然原本是做小隊劇的，但這次因時間不夠被腰斬了，我覺得很可惜。

這次的遊戲讓我知道遊戲需要強迫性，且年紀小的更是如此。再來多彩排的話也許就不會發生當天才修改限制條件這種事了。

跟小孩們的相處，我個人認為我相處的不算好，也許我該放下身段多和他們交流吧，因為不了解他們的喜好，導致遊戲對他們來說可能不有趣。



第三屆春暉社大崎國小營隊心得分享

在此次營隊過程中，不論幕後、準備、營隊期間發生的點點滴滴都是值得紀念的；請將你的喜悅、反思、不快、抱怨及建議(不可人身攻擊)化為文字，把心中的想法全一吐為快吧！以下請就你在此次營隊中的經歷寫一篇心得...(不限字數，越多越好，亦可選一張代表性照片貼上!!)

作者：王詩涵(RPG 關主)

在此次營隊中，我原本自願擔任隊輔的職位，但因為疫情而使營隊不斷的延期，直到十一月初，我們才將營隊的確切日期訂出來。由於家裡因素，使得我只能參與第一天的活動。我被分配到機動組，並且在RPG中擔任關主——奶奶的角色。

在營隊的第一天中午，我懷著期待的心情抵達大崎國小，原本以為小孩子們會很乖巧地聽隊輔的話，但一開始他們就打破我的想像，活動還未開始，小孩到處跑來跑去、大聲喧嘩，讓我產生不祥的預感。第一個活動——大地遊戲之心有靈犀一點通，我到各組去協助和拍照記錄，發現有些小孩子很叛逆，喜歡與人唱反調，導致遊戲進行不下去，加上我認為遊戲對他們來說，好像稍微有些困難。接下來的對錯考驗，小孩子的吵鬧聲完全隊輔和教官的聲音，甚至有些小孩坐在司令台的邊緣，非常危險！雖然教官嚴厲制止，但離開教官的視線範圍後，又坐回原本的位置，屢勸不聽。最後的十字炸彈，小孩的耐心已經被磨光了！在大太陽底下曝曬，有些人已經無心玩遊戲了，隊輔也不斷地在旁邊安撫、與他們聊天。我認為對錯遊戲與十字炸彈最主要的問題是地點的問題還有在換人的過程中拖太久，當然我也有許多地方需要改進，像是對小孩子要嚴厲一點，否則他們會無法無天等等不足的地方。

擔任RPG關主的過程中，當我在解釋遊戲規則時，聲量已經大到無法控制，而在時間有限的情況下，我只好提高我的音量，試著請他們安靜聆聽規則，當時的我情緒有些崩潰，但在直球的過程中，小孩子異常的乖巧聽話，整齊的排好隊輪流投球，每個人的眼神專注，令我非常欣慰！然而沿著劇本，我必須發餅乾給他們吃，小隊之間的差異很大，有小隊硬是要吃餅乾，



完全不管鸚鵡及隊輔們的提醒，故意拿餅乾吃；相對的，其他小隊甚至有人出手制止其他人吃餅乾，並告訴對方那是陌生人給的東西，不可以隨便吃的，看來教學組及隊輔的教學有發揮一定的功效！在這環節中，我認為我應該要反省的是我在遊戲結束後，直接將餅乾分給小孩子們食用，並沒有考慮到他們玩完球，手還沒有洗乾淨，就請他們吃餅乾，這是我的第一個錯誤示範。第二個是在他們即將離開此關卡時，我忘記給小隊貼紙，直到最後才補上，這是我的失誤。再來，我要感謝幫助我的其他社員們，沒有他們的幫忙，我無法獨自完成這項遊戲！

透過這次的反毒營隊，我從中學到了如何與小孩子相處、安撫小孩的情緒.....等等，雖然這次是第一次帶營隊，但也是最後一次，感謝校安及營隊負責人爭取帶營隊的機會！這次營隊算是圓滿落幕了！也謝謝所有為此營隊付出的社員們！各位辛苦了！



第三屆春暉社大崎國小營隊心得分享

在此次營隊過程中，不論幕後、準備、營隊期間發生的點點滴滴都是值得紀念的；請將你的喜悅、反思、不快、抱怨及建議(不可人身攻擊)化為文字，把心中的想法全一吐為快吧！以下請就你在此次營隊中的經歷寫一篇心得...(不限字數，越多越好，亦可選一張代表性照片貼上!!)

作者:林宸(角色名稱教官，擔任整體秩序管理及特殊學生管理)

這次營隊經歷多次延期，終於能夠舉辦，照理來說，應該準備時間會很充裕，但我們的進度卻異常的緩慢，差點無法完成，不過還好最終仍有驚無險地辦成了。我這次負責 RPG 遊戲的部分，因為不清楚小朋友的能力，所以遊戲設計得有點太過簡單，導致關卡太快結束，是下次需要改進的地方。而我也同時擔任教官的角色，原本認為只要吼的大聲一點，小孩就能安靜下來，沒想到我的聲音完全壓不過他們的吵鬧，後來只好加上哨子聲，才勉強能控制住秩序，一開始打算以扣點數的方式威脅他們，但後來怕若因一兩位特別吵鬧的小孩而扣整隊點數，反而可能造成小孩不滿而更加吵鬧，所以要如何管理秩序仍是有待克服的難題。有些小孩非常「特別」像是在上課時隨意跑出教室或亂爬窗戶，甚至一不如意就哭，我常須為這些人單獨處理，無法同時顧及所有人，導致整體的秩序無人管，我認為下次應多增加一些人手負責處理這些小朋友個人的問題，而教官就負責整體的秩序。



雖然辦營隊是件很累的事，兩天下來我喉嚨都沙啞了，但還是很高興能加入春暉，和大家一起辦活動，大家能為同一個目標共同努力投入，我認為是非常珍貴的經驗，這次營隊的點點滴滴，將會是我永遠難以忘懷的體驗。

