

「服務利他獎」歷屆得獎方案分享

你的「錢」途你決定



第五屆「服務利他獎」大專組 第二名

方案編號：108-B029

提案單位(人)

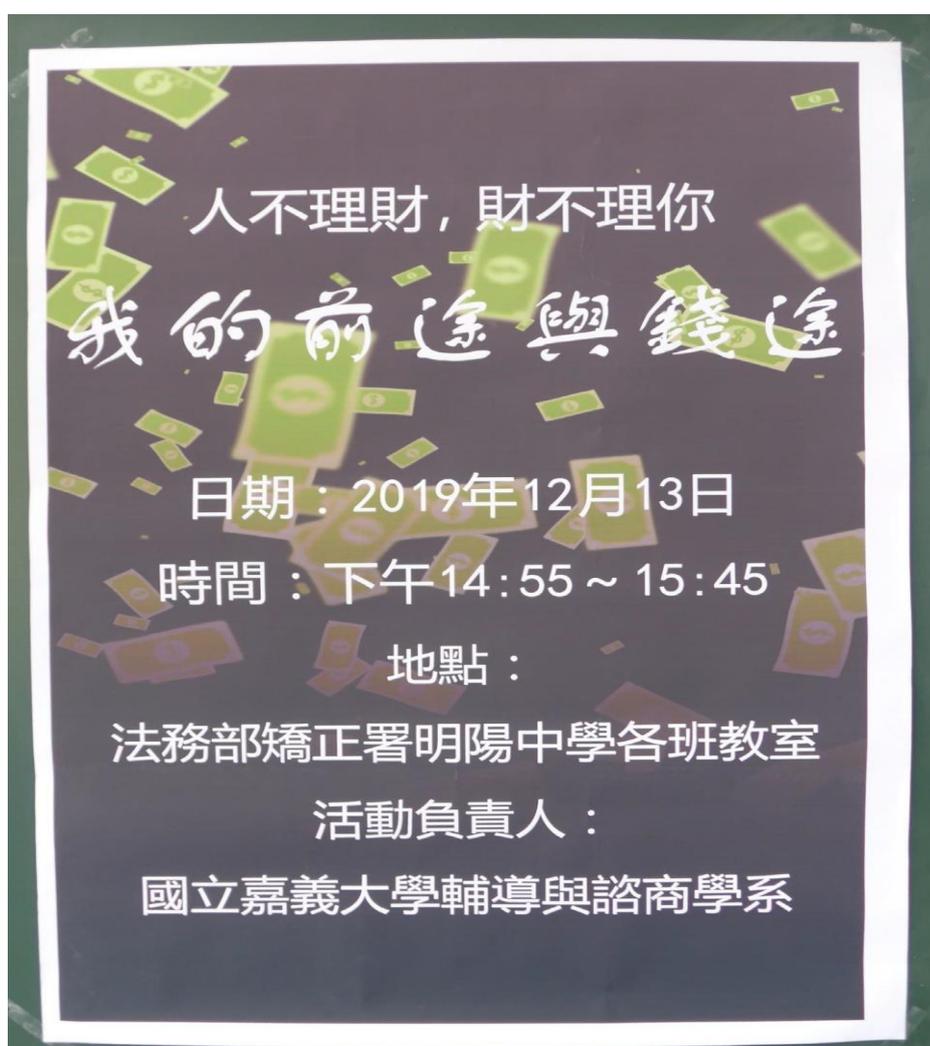
國立嘉義大學輔導與諮商學系三、四年級

蔡心嵐、蕭絮予、蔡牧誼、何慧均

初評提案日：2019年10月

成果驗收日：2020年06月15日

國立嘉義大學輔導與諮商學系服務團隊以實踐所學專長，至高雄市燕巢區明陽中學服務。明陽中學隸屬法務部矯正署，專門收容重大刑案青少年，服務活動之設計理念為協助青少年調整偏差的金錢價值觀，矯正不勞而獲之心態，學會判斷生活中需要及想要的差別，達到協助青少年改過向善之目的。



人不理財，財不理你

我的前途與錢途

日期：2019年12月13日

時間：下午14:55 ~ 15:45

地點：

法務部矯正署明陽中學各班教室

活動負責人：

國立嘉義大學輔導與諮商學系

初評提案

方案摘要	服務單位：法務部矯正署明陽中學		
	服務對象：法務部矯正署明陽中學 145 位學生		
服務目標：使學生了解學習財務管理的重要性的探索和規劃購買物品時是「想要或需要」其背後的價值觀跟想法的討論探討。			
服務方法：帶領以「財務管理」為主題的教育性團體活動，使學生透過合作、溝通來達成目標			
服務預計成效：使明陽中學 145 位學生正式了解財務管理的重要性、增加輔諮系學生更加了解台灣司法在少年刑事的制度、運作、規劃等等並增加學生多元文化諮商的能力。			
方案編號	108-B029	組別	<input type="checkbox"/> 社會組 <input checked="" type="checkbox"/> 大專組 <input type="checkbox"/> 高中組
方案名稱：你的「錢」途你決定			
壹、前言（概述、動機與理念）			
*概述：			
透過教育性團體活動 可以讓現在處於青少年時期的明陽中學學生了解並實際體驗使用金錢的概念、學會判斷生活中的需要或想要。若是以不正當的方式來獲得金錢，就算賺得再多，終究會付出代價；反之，靠自己努力所得來的錢也許不多，但積少成多，且透過正確理財方式一樣可以有不錯的生活品質，也活得更踏實自在。			
*動機：			
1.讓大學生有「親身體驗，力行實踐」，付諸實際行動服務社會、造福人群的能力和態度上的養成。			
2.讓本系學生能夠將學校課程所學的專長確實應用在實務層面上，學習「如何關懷他人」、「如何服務他人」、「如何投入社會服務行列」及「如何導正人群間不友善的互動模式」等正面方向思考			
*理念：			
1.為增進修習輔導與諮商學系『少年刑事事件與處理』課程之大三與大四學生對於少年司法、少年矯治制度與實務運作內涵之瞭解，特安排此次實地服務學習的機會，以落實並深化學生的學習。			
2.讓本系學生能夠將歷年來在學校課程所學到的輔導與助人專長確實運用在實務層面上，透過提供輔導性服務活動，將「關懷他人」、「服務他人」、「投入社會服務行列」以及「導正人群間不友善的互動模式」等面向，融入本計畫當中，對於被服務的在監服刑未成年者以及本校的學生均能產生正向效應。			
3.鑑於現代社會型態多元，青少年法治觀念薄弱，往往因一時的情緒衝動而不慎觸法，甚至鑄成大錯並為此付出極大的代價而身陷囹圄之中。明陽中學是一所隸屬於法務部矯正署旗下的矯正機關，同時具備監獄與學校的特性。明陽中學			

位於高雄市燕巢區，專門收容犯下重大刑案的青少年。因著社會型態的改變，現今觸法被判刑的少年中，不少是因為從事販毒以及參與詐騙集團的犯行而被監禁，或是身染毒癮而反覆犯案。為了避免明陽中學的學生未來出所後再度犯案，盡早提供少年正確的金錢價值觀、學會判斷生活中的需要和想要的差異極為重要，以達到協助少年改過遷善的目的，故本服務活動的設計理念在於協助調整偏差的金錢價值觀，屏除不勞而獲的態度，並且珍惜資源等。

4.依據法務部矯正署 106 年 12 月 5 日函頒之「科學實證毒品犯處遇模式計畫」之內涵，並呼應當前戒毒策略之多元整合取向(生理-心理-社會層面)，建議在規劃毒品處遇課程內容時，依據美國藥物濫用研究所(National Institute On Drug Abuse, 簡稱 NIDA)的治療建議安排適當之處遇課程，將治療目標放在協助修復藥物濫用者因吸毒造成個人、家庭及社會的傷害，強化毒癮者之戒癮信念，加強其內在控制及社會控制，以達到預防再犯之成果。因此我們本次規劃的服務內容主題為「財務管理」，此乃依據法務部矯正署公布的科學實證之毒品犯處遇模式計畫之內涵所設計，以減少再犯的風險以及降低相關的犯罪可能性。

貳、所見事實

近年來隨著社會快速變遷，以及多元價值之發展與衝擊，青少年犯罪問題日益嚴重。而從青少年犯罪成因的分析發現，青少年普遍缺乏法律知識，或存在似是而非的法律觀念，並且在遇到問題時缺乏適當的問題解決技巧，加上血氣方剛缺乏情緒管理或是衝動控制不足，而導致一錯再錯。故對於青少年犯罪的預防與處遇上，提供少年必要的法律常識，提升其問題解決的能力，增加情緒管理與衝動控制的能力等，均屬重要的策略。

根據 2018 的新聞報導指出，吸毒人口年輕化成為台灣社會隱憂，依據警政署統計，查獲青少年涉入毒品案人口在過去四年成長了 130%，一〇二年到一〇六年青少年涉毒人口從 7491 人增到 9779 人；中小學的寒暑假假期，恐更是青少年接觸到毒品危害的高峰期。從明陽中學公布的收容人數為 145 人，及犯罪類型統計前五名為毒品 52 人，妨害性自主 30 人，殺人罪 20 人，傷害罪 18 人，強盜罪 18 人，可以看到說毒品對於台灣年輕一代的影響不容小覷。

美國藥物濫用研究所(National Institute On Drug Abuse, NIDA)指出將刑事司法制裁與藥物濫用治療相結合可有效減少藥物濫用和相關犯罪。對於有毒品問題的監禁個案，在監獄開始藥物濫用治療，並在釋放後繼續治療的服務可減少毒品使用和減少犯罪行為。使用毒品者經常有其他心理健康(如憂鬱症)、職業、法律、家庭和社會方面的問題，使得心理、家庭及社會功能日漸缺損，展現出多樣化的行為問題，並造成家庭失能、危害社會的損耗。最好的方案是提供綜合的治療，以符合使用毒品者的需要。依據 NIDA 的治療建議，治療的目標在協助藥物濫用者因吸毒造成在個人、家庭及社會的傷害性，將刑事司法下的治療定位在朝向社區治療做準備，以減少復發的風險及相關的犯罪。

一旦少年觸法必須加以和社會隔離以促進少年的發展和成長時，依其問題嚴

重程度以及發展所需，可能會被裁定接受感化教育或是被判刑。在明陽中學的學生為受刑人，所觸犯的案件為刑責較嚴重的犯罪，故需要完成法律裁定的刑期。

科學實證之毒品犯處遇模式：

● 13 項治療原則：

- (1) 成癮是腦部疾病
- (2) 治療需要延伸至社區
- (3) 治療需持續足夠時間
- (4) 評估是治療的第一步
- (5) 個別化處遇
- (6) 是復發為提供治療的機會
- (7) 治療與犯罪行為有關的因素
- (8) 司法與治療的合作
- (9) 重新進入社區很重要
- (10) 獎勵和懲罰的平衡
- (11) 治療精神疾病共病
- (12) 成功戒毒者現身說法
- (13) 其他傳播疾病的治療與預防

● 個案管理七大面向：

- (1) 成癮概念及戒癮策略
- (2) 家庭及人際關係
- (3) 職涯發展及財務管理**
- (4) 毒品危害及法律責任
- (5) 衛生教育與愛滋防治
- (6) 正確用藥及醫療諮詢
- (7) 戒毒成功人士教育

● 社區治療四方連結：

- (1) 矯正 (2) 衛政 (3) 社政 (4) 勞政

● 一個目標：終身離毒

參、問題分析

1. 監禁環境對服務規劃與提供上的限制

→ 主要是因為涉及到明陽中學其本質是矯治機構，對於進出人員的管制重重，且明陽中學本身也是受教育部管轄的教育機關，必須提供收容學生所需的學業課程，無法任意調動或更改教學進度，故無法每週配合外部單位進行輔導活動。解決之道為以單次但全校實施的方式進行本次服務活動。校方亦期望透過年齡相仿的大學生，規劃較活潑的活動內容以提升學生的吸收學習效果，活動結束後由學校輔導老師進行後續輔導與協助。

2.活動經費來源的困境

→礙於學校對於此類校外服務活動的補助資源甚少，故必須找尋校外資源挹注，已完成本次服務，然而有關提供學生服務的校外相關資源也甚為有限，造成實行上的限制。解決之道在於努力尋求資源的管道，撰寫活動企劃爭取經費，並考慮部分由參與同學們自費。

3.與明陽中學學生的課程引導及溝通問題

→明陽中學的學生社會化程度甚深，但是在學業成就上不盡然理想，這和大學生的人生經驗與學習歷程有所差異。可以預期，當系上同學前往提供服務時，極可能在溝通出現次文化差異，而導致明陽中學的同學們參與意願低落。解決之道則為進行一系列的密集訓練，藉由少年刑事事件與處理課程中陸續學習到少年相關特質與次文化，並每週進行團體討論與演練，力求事前做好準備。藉由蒐集相關資料以增進理解，並在活動進行中積極釐清彼此表達上落差的部分。

4.輔導與諮商為背景之本科生帶領財務管理相關活動的挑戰

→因為大學生的生活經驗有限，對於財務管理的知識亦仍在學習中，可能在活動設計上造成侷限也不具說服力。解決之道為透過多元的討論，分組提供活動企劃案以刺激想像，並且向具有理財相關專業知能的人員進行諮詢，並在定案前請教具有少年生活經驗的人士協助檢視活動方案，以達切合服務對象所需之目的。

5.班級小組合作溝通及實務操作上的困擾

→因本活動結合系上大三大四同學共同參與，但礙於各自在課程修課以及實習要求的因素，在時間配合上可能不易統整。解決之道為盡可能以同年級的學生為分組的基礎，減少彼此時間配合上的困難，並且透過課前課後的時間聚集討論，增加彼此互動的機會。除了積極釐清每個人的角色定位之外，亦會增加練習次數以確保步驟的熟悉與減少操作上的困難。

肆、具體行動服務方案內容

修習課程之學生共同討論要帶領的團體方案，選定最合適的活動，並於課間進行活動之排練，並以小團體方式進行財務管理宣導活動於方案進行當天分班分組進行小團體。活動內容如下：

團體活動名稱：模擬人生十五天

活動概述：以每日任務模擬十五天的日常開銷，以四項數值(零用錢、健康值、快樂值、知性值)為衡量標準，協助參與者對自己的金錢收支有更深入的了解，以及財務管理的技巧。

- 數值：零用錢(以下以黃字表示)、健康值(以下以綠字表示)、快樂值(以下以紅字表示)、知性值(以下以藍字表示)
- 初始每人數值：5000、90、0、0
- 在活動最後統計各項數值，各項數值取一最高者為當項目的優勝。
- 每日任務：三餐選擇(大餐、營養午餐、泡麵、不吃)

每餐皆有不吃的選項，選擇不吃則(-10、-5)

	早餐		午餐、晚餐 在上學第一天可選擇 訂購營養午餐一學期 400元(+10)
高價 120 元 (+10)	1. 卡拉雞腿堡加薯條加 檸檬紅茶(-5) 2. 鐵板麵加蛋加紅茶拿 鐵(+5)	高價 200 元 (+15)	1. 牛排加玉米濃湯 (+5) 2. 勁辣雞腿堡豪邁套 餐(-10) 3. 原味海鮮鍋(+5)
中價 80 元 (+5)	1. 雞排蛋餅加豆漿 2. 蘿蔔糕加蛋加蔥油餅 加檸檬紅茶(+5)	中價 100 元 (+10)	1. 水餃十五顆加酸辣 湯(+5) 2. 排骨便當(+5) 3. 味噌拉麵(+5)
低價 40 元	1. 果醬吐司加紅茶(-5) 2. 原味蛋餅加豆漿(+5)	低價 50 元	1. 鍋燒意麵(+5) 2. 滷肉飯加滷蛋(+5) 3. 火雞肉飯加味噌湯 (+5)

平日

上學態度 (完成課程任務)	國文課： 用成語讚美在場的三個人，當 回合不可重複	完美完成+10 完成一半+5 沒有完成+0
	數學課： 九九乘法表快問快答	答對三題+10 一或二題+5
	體育課： 開合跳十秒	10個+10 9~5+5 4~0+0
	英文課： 抽紙條並唸出英文句子，句子 會有難易之別，每人有一次可 以再抽題目的機會。	分數為+10和+5
	綜合課： 表演才藝、講一個笑話、 放棄機會	表演才藝+10 講一個笑話+5 放棄機會+0
放學時間選擇： (兩時段)	寫作業 or 逛街 運動 or 打電動	寫作業(+5) 逛街(+10, -150) 運動(+20)

		打電動(+10, -5)
假日		
上午時段	晨跑 OR 睡覺 OR 讀書	晨跑(+10) 睡覺(+10) 讀書(+10)
下午時段	游泳、看電影、逛書店	游泳(+10、-50) 看電影(+15、-200) 逛書店(+5、-50)
晚上時段	冥想 OR 打網咖	冥想(+5、+5、+10) 打網咖(+20、-100, 進入擲骰子 PK, 輸給帶領者將遇到少男隊巡查, -40)

● 突發狀況：每日抽籤決定，可能有可能沒有，在放學時段 a、晚餐之前抽籤。

【幸運】

- 賣出一樣二手物品，收入增加 300 元(+5)
- 整理房間時在角落發現遺漏的 200 元(+5)
- 同學歸還上禮拜向你借的 100 元(+5)
- 刮刮樂刮中 200 元(+5)
- 回阿公阿嬤家得到零用錢 500 元(+10)
- 幫忙填問卷獲得 100 元(+5)
- 校慶比賽獲得獎金 200 元(+5)
- 幫爸媽跑腿獲得剩餘的跑腿費 50 元(+5)
- 夾娃娃夾中紅包袋 50 元(+5)
- 在書包底部發現 100 元(+5)
- 爸爸媽媽心情好，今天多給零用錢 200 元(+5)
- 發票中 200 元(+5)
- 找到一個臨時工讀的機會，收入 300 元(+5)
- 買完東西回家後發現老闆多找 100 元(+5)
- 刮刮樂刮中 100 元(+5)
- 遠方親戚從國外回來，給你 200 元零用錢(+5)
- 減肥成功媽媽給獎勵 100 元(+5)
- 資源回收舊書本獲得收入 50 元(+5)

【倒楣】

- 弄壞同學的腳踏車，賠償修理費 200 元(-5)
- 歸還上禮拜向同學借的 100 元
- 走在路上不小心手滑 50 元掉到水溝裡(-5)
- 隔壁同學最近有點窮，跟你借了 200 元(-5)

- 爸媽覺得你亂花錢，今天少給零用錢 100 元(-5)
- 在路邊看到需要幫助的老奶奶，有同理心的你捐贈了 50 元(+5)
- 弄丟火車票，只好再花 200 元買一張(-5)
- 午餐被路邊的狗搶走，再花 100 元買一份(-5)
- 飲料被翻倒，再花 50 元買一杯(-5)
- 充電線被狗咬斷，花 100 元買新的(-5)
- 花 150 元買最喜歡的明星的雜誌(+5)
- 看一場電影花 220 元
- 送同學生日禮物，花了 100 元
- 籃球太舊了，花 300 元買一顆新的籃球(+5)
- 買文具花 50 元
- 早上睡太晚搭不上公車，坐計程車花了 150 元(-5)
- 悠遊卡餘額不足，加值 100 元

● **額外機制：**

- **破產機制：**將無法參加任何需要花費的活動。週五可以向銀行借錢+500 元，但周末二日行程將全部改為到基金會做志工，提供免費午餐。
- **獎學金(賺錢)：**週五午餐後將評估該週學習態度並予以獎勵，第一週知性值超過 50 即可獲得 1000 元獎學金，第二週超過 110 即可獲得 1500 元獎學金。
- **住院(三餐沒吃飯、健康值低於 60)：**+20、-500

● **一日時程表**

平日：

早餐→上課→午餐→突發事件抽籤(週五有獎學金時間) →放學時段(a)
→晚餐→放學時段(b)

假日：

早餐→上午時段→午餐→下午時段→突發事件抽籤→晚餐→晚上時段

日	一	二	三	四	五	六
	1 國文課	2 數學課	3 體育課	4 英文課	5 綜合課	6
7	8 英文課	9 國文課	10 綜合課	11 數學課	12 體育課	13
14	15 綜合課					

備用團體活動 1

- **活動名稱：**人生總舖師
- **活動目標：**團隊合作中學習溝通尊重與協調，各司其職，並從活動中學習理財觀念，以及判斷風險的能力。
- **活動規則：**活動開始時，透過分組競賽的方式(小遊戲方式賺取金錢)，靠團隊努力賺取需要的費用，以購買食材，完成指定菜色，遊戲進行中可能會出現

天災人禍等等不確定因素存在，須仰賴團隊之間的默契，攜手跨越各項難關。

- **活動總結：**以現實生活動中的情境為活動背景，貼近生活的方式，學習如何運用自己的錢，以及學習如何運用手上資源買賣理財，創造更多機會改善現況，學習如何靠自己的努力獲得自己需要的資源或機會。

備用團體活動 2

- **活動名稱：**誰是大富翁

- **活動目標：**了解生活中金錢花費項目，學習記錄收支，促進合作溝通。

- **活動規則：**

1. 少年以 4 人為單位分組，共 14 組(同班的一組、班級數量比較多 8 個切分為 2 組)
2. 修課同學共 14 個關卡，分別是
 - (1) 銀行-主控台，負責最後總結每組金錢，廣播突發事件(共五個：金融海嘯、遭小偷、車禍受傷、流感、待定)，由提這方案的組當這關的關主，其他 13 關由修課的同學認領，細節可由那組同學訂定
 - (2) 存款(定存)設定利率
 - (3) 基金(有賺有賠)
 - (4) 股票(有跌有漲)
 - (5) 房仲
 - (6) 保險
 - (7) 公益(捐錢)
 - (8) 賭博
 - (9) 奢侈品(ex. 手機、電視、電動)
 - (10) 飲食
 - (11) 工作-1【工作關卡可以進行一些小活動來賺錢】
 - (12) 工作-2【工作關卡可以進行一些小活動來賺錢】
 - (13) 娛樂(ex. 看電影、唱歌)
 - (14) 娛樂

- **器材道具：**

理財簿、集點卡、各關卡消費紀錄

- **活動總結：**結算各項 title

最後會有

1. 大富豪(總資額：錢+房地產價值最高)
2. 享樂王(娛樂、奢侈品花費最多)、大胃王(飲食花費最多)
3. 投資達人(股票、房地產、基金最多)
4. 大慈善家(捐款最多)
5. 破產王(錢最少，或負的最多)

- **反思：**透過活動認識生活中支出項目，以及練習記帳其達到學會理財的效果。

伍、實踐步驟、方法

服務地點：法務部矯正署明陽中學

服務時間：108年12月13日(五)13:30-16:00

服務對象：法務部矯正署明陽中學 145 位學生

計畫項目	執行部門	九月			十月			十一月			十二月
		上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬
活動	行政										12/13
參訪活動 拜會接洽	行政										12/13
徵才	活動										12/13
經費申請 拉贊助	行政 總務				10/18 申請 服務利他獎						12/13
場地租借	總務										
器材租借											
核銷											12/20
資源善後											12/20
活動構思	行政 活動										
人員訓練	活動										12/13
場地構思	行政 活動 美宣										12/13
攝影	美宣										12/13
宣傳品											12/13
問卷資料	美宣										12/13
會議記錄											12/20
成果報告											12/20

陸、預期效益

- 1.學生能夠透過財務管理之團體活動，認識自己對金錢的價值觀，藉由團體活動的方式，亦能看見他人與自己不同的想法和觀念，少年能建立良好且正確的財務觀念，聰明理財，降低金錢帶來的生活壓力，進而預防犯罪。
- 2.明陽中學之學生組成皆為被判處徒刑的少年，透過教育宣導活動，少年能有與外界接觸的機會，透過團體活動的進行，少年能從活動中體驗彼此分享與互動

	美宣											
攝影	美宣											12/13
宣傳品												12/13
問卷資料	美宣											12/13
會議記錄												12/20
成果報告												12/20

*經費概算

計畫項目	品項	說明	數量	單位	單價	總價	經費來源
參訪單位 拜會接洽	自強號 車資	來回票,以嘉義 -高雄為基準	3	次	490	1470	團隊自籌
宣傳品	海報	彩印	12	張	20	300	團隊自籌
	DM	彩印	58	式	50	300	團隊自籌
	材料費	製作活動進行 所需道具	1	式	1500	1500	團隊自籌
會場準備	文具類	製作活動進行 所需工具	1	式	1500	1500	團隊自籌
	會場內 布置所 需資材 費	場地 布置	1	式	1500	1500	團隊自籌
交通	師生 接駁	大巴 以嘉義-高雄為 基準	2	台	10000	20000	團隊自籌
文書	感謝狀	回饋學校	20	份	10	200	團隊自籌
	邀請函	回饋學校	20	份	10	200	團隊自籌
	企劃書 印製	企劃書印製	3	份	50	150	團隊自籌
	成果冊 印製	企劃書印製	3	份	300	900	團隊自籌

	郵資	寄送成果冊 給參訪單位	1	份	100	100	團隊自籌
總計	共計 28,120 元整						

捌、注意事項

- 一、依據監獄行刑法施行細則第 6 條規定辦理機關團體入所參訪事宜。
- 二、申請進入本所參訪，應先向本所輔導科洽詢日期，參訪日 15 日前以公文申請之。
- 一、依據監獄行刑法施行細則第 6 條第 4 項規定，未成年人、病人禁止申請參觀，外國人或無國籍者請求參觀時，應經本所監督機關(法務部矯正署)之核准。
- 二、申請單位應於行前提供參訪名單，供本所查驗身分及核對人數。
- 三、參訪時間訂於開封日上午 9 時至 11 時、下午 14 時至 16 時，遇有特殊狀況，本所保留臨時取消參訪權力。
- 四、參訪者須服裝整齊、保持肅靜。
- 五、參訪單位除特殊需要並經申請外，不得於本所戒護區內攝影。
- 六、進入本所戒護區前，需接受本所安檢，參訪時酒醉者應禁止參觀，罹病者視病況得禁止參觀。
- 七、申請參訪請洽本所輔導科，電話(07)615-2115 轉 211。

玖、檢核方法

使用問卷方式檢核是否符合服務目標-使學生了解財務管理的重要性和探索在規劃購買物品時是「想要或需要」其背後的價值觀跟想法的討論探討。

-明陽中學學生-

- 1.對於這次的體驗活動，你覺得有符合你原本的期待嗎?為什麼?
- 2.透過這次的體驗活動，你認為你學習到什麼/獲得那些幫助?
- 3.對於這次的體驗活動，你有什麼其他的建議?

-少刑修課生-

- 1.你認為此次帶領的體驗活動有符合計畫主題嗎?為什麼?
- 2.這次的體驗活動，有沒有達到活動設計的目標或預期的成效?為什麼?

3.從此次的產出一直到結束，你覺得其中有那些困難的地方？

4.對於此次整體的活動計畫，你有什麼其他的建議？

成果驗收

2019 第五屆服務利他獎 服務利他實踐成果報告書

你的「錢」途你決定



提案代號：108-B029

提案組別：大專組

提案單位：嘉義大學蔡心嵐等 4 位

中華民國 109 年 6 月 15 日

方案編號：108-B029

提案人：蔡心嵐、蕭絮予、蔡牧誼、何慧均

你的「錢」途你決定



國立嘉義大學輔導與諮商學系

目錄

- 壹 / 實踐步驟、方法
- 貳 / 執行重點
- 參 / 具體行動服務方案內容
- 肆 / 活動經費
- 伍 / 改善措施及檢討建議
- 陸 / 活動剪影
- 柒 / 活動問卷分析

01 實踐步驟、方法

壹 / 實踐步驟、方法

各組分工



法務部矯正署
明陽中學



108年12月13日(五)
13:30-16:00



法務部矯正署明陽
中學97位學生

名稱	工作內容
行政	行程安排、服務學校接洽、徵選人才
總務	場地、交通、保險、器材、獎勵品購置
美宣	製作各類美宣品
器材	準備各類道具及各類物件保管(當日攜帶)
文書	準備個關卡紀錄紙、紀錄行前試玩遇到問題
活動	暖身活動及自我介紹活動設計
企劃	大地遊戲設計
機動	各組需要協助時出動、攝影

02 執行重點

貳 / 執行重點-明陽中學

透過團體活動的
進行學習良好的
人際互動模式

增加學生與外界接觸的機
會，感受到人群彼此關心、
尊重、熱心公益及言行合
一、互信互賴等良善風氣
是可以被培養出來的

建立良好且正確
的財務觀念

認識及效仿社會和諧的模
範楷模-社團法人中華民
國服務利他促進會。在未
來順利出校重返社會時能
有力量回饋給明陽中學



貳 / 執行重點-輔諮系

增加學生在本科系的本職知能，增加多元文化的視野

了解心理諮商在司法領域的應用，回饋社會的意義及重要性

結合輔導與諮商學系領域的專長進行教育型團體活動

少年刑事事件修法後的制度觀念改變和未來工作職場投入有方向可循



03 具體行動服務方案內容

肆 / 具體行動服務方案內容

1

修習課程之學生共同討論要帶領的團體方案，選定最合適的活動，並於課間進行活動之排練，並以小團體方式進行財務管理宣導活動。

2

關卡設計以闖關娛樂為主、教育為輔；反思時間著重於教育。

3

破冰時間：10分鐘
活動時間：30分鐘
反思時間：15分鐘(小團體進行)

肆 / 具體行動服務方案內容

4

一、初始設定

1. 本金：200元

2. 體力值：5張

(進行關卡需消耗體力值，可透過餐廳購買食物補充體力)

銀行關卡

1. 儲蓄和投資怎麼選擇？
2. 哪個項目比較困難？

2. 促銷給你甚麼感覺？
會讓你想要買更多嗎？

工作關卡

1. 工作需要消耗體力，為什麼還想執行？
2. 工作的感覺如何？

公益關卡

1. 為什麼要作公益？
2. 作公益的感覺如何？

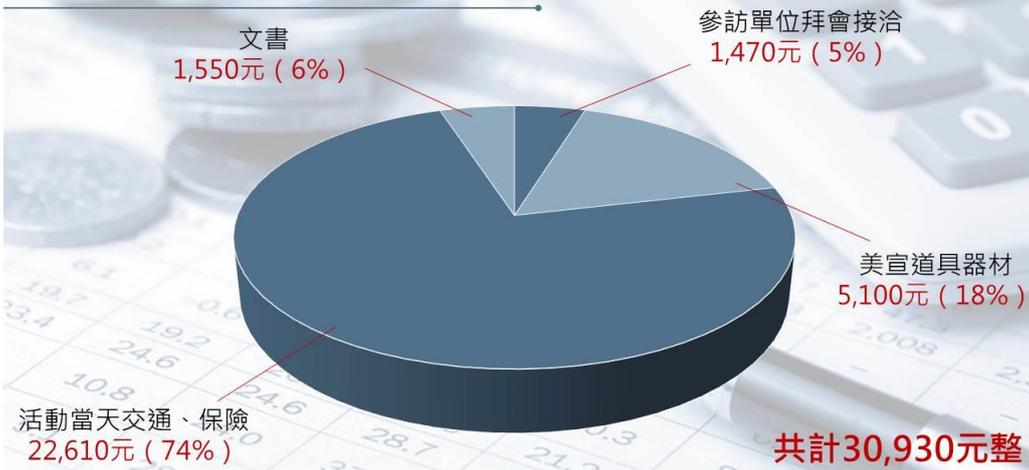
肆 / 具體行動服務方案內容

總反思

1. 你覺得哪個動作最重要？
2. 你是如何分配金錢的？為甚麼？
3. 當選頭銜、獲得獎品的感覺怎麼樣？
4. 破產的感覺怎麼樣？如果可以重來，你會怎樣重新選擇？

04 活動經費

肆 / 活動經費



05 改善措施及檢討建議

伍 / 改善措施及檢討建議



06 活動剪影





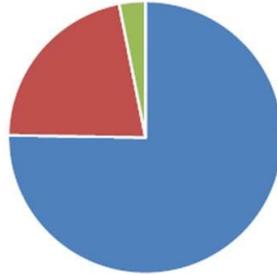


07 活動問卷分析

柒 / 活動問卷分析

5. 整體而言，體驗活動對我的學習成果是良好的

5. 整體而言，體驗活動對我的學習成果是良好的



■ 非常同意 ■ 同意 ■ 普通 ■ 不同意 ■ 非常不同意

柒 / 活動問卷分析

1

你認為此次體驗活動，有達到活動設計的目標和預期的成效嗎？為什麼？96%的輔導系學生認為有達到，是因為在反思時，成員有說出我們活動背後希望他們知道的觀念。

2

從活動的產出到結束，你覺得其中有哪些困難的地方？大家最擔心的事情是參與者不一定會被我們的活動吸引或者有所吸收相關知識，但後來在分享的部分，學員的回答，我們都可以感受到他們的熱情投入。

懇請指教與謝謝聆聽

『你的「錢」途你決定』實踐執行成果

- 一、 舉辦日期：108年12月13日
- 二、 舉辦時間：13:30-16:00
- 三、 舉辦地點：法務部矯正署明陽中學
- 四、 參與人數：155名（輔諮系的學生+明陽中學當天參與的學生數）
- 五、 執行重點：

使明陽中學學生正確了解財務管理的重要性，增加輔諮系學生更加了解台灣司法在少年刑事的制度、運作、規劃等程序，並增加輔資系學生多元文化諮商的能力以及加強學生對於未來少年刑事事件修法後的制度觀念改變和未來工作職場投入有方向可循。

六、 具體作法：

諮輔系師生於本次舉辦之「我的前途與錢途」，主要以實踐所學專長，至位於高雄市燕巢區的法務部矯正署所屬明陽中學進行服務。其主題及內容規劃是依據法務部矯正署「科學實證毒品犯處遇模式計畫」之個案管理七大面向之一的「職涯發展及財務管理」，進行輔導活動內容的設計，以協助該校少年調整偏差的金錢價值觀，屏除不勞而獲之態度，冀能引導少年思考價值觀與用

錢態度，以學會判斷生活中需要及想要的差別。

活動當天輔諮系學生採分別入班進行小團體；先由輔諮系學生示範及說明不同關卡進行的方式，並讓學員提問及解惑。之後，學員便在輔諮系學生從旁的指導與協助之下，依序進行存款、投資、工作、公益等四關卡，整個活動場地，也逐漸充斥著歡笑聲與熱情。而在活動反思進行時，學員也分享到若是以不正當的方式來獲取金錢，就算賺得再多，終究會付出代價；反之，靠自己努力所得來的錢也許不多，但積少成多，且透過正確理財方式，一樣可以有不錯的生活品質，也能活得更踏實自在。下午 4 點，整場活動便在歡樂愉悅的氣氛下圓滿結束。

本次活動參加人數總計 154 人，在會後進行的問卷調查發現，針對本次活動的對於參與者來說有提升辨識、解決問題、有效溝通、團隊合作及領導、理財、經濟規劃等等各方面能力，皆有 90% 以上的滿意度，並有 67% 的參加者，非常同意參加完本活動之後，能有效增進對於財富管理的了解與認識，更有 96% 的參與者認為，本活動有助於認識理財的觀念。整體而言，學員對於本次「我的前途與錢途」，都抱持相當正面的態度。

七、 活動經費

計畫項目	品項	說明	數量	單位	單價	總價	經費來源
參訪單位 拜會接洽	自強號 車資	來回票，以嘉 義-高雄為基 準。	3	次	490	1470	服務利他協 會頒發獎金
宣傳品	海報	彩印	10	張	50	500	服務利他協 會頒發獎金
	DM	彩印	60	式	50	300	服務利他協 會頒發獎金
	材料費	製作活動進 行所需道具	1	式	1500	1500	服務利他協 會頒發獎金
會場準備	文具類	製作活動進 行所需工具	1	式	1500	1500	服務利他協 會頒發獎金
	會場內 布置所 需資材 費	場地 布置	1	式	1500	1500	服務利他協 會頒發獎金
交通	師生接 駁	大巴 以嘉義-高雄 為基準	2	台	1000 0	20000	服務利他協 會頒發獎金
文書	感謝狀	回饋學校	20	份	10	200	服務利他協 會頒發獎金
	邀請函	回饋學校	20	份	10	200	服務利他協 會頒發獎金
	企劃書 印製	企劃書印製	3	份	50	150	服務利他協 會頒發獎金
	成果冊 印製	企劃書印製	3	份	300	900	服務利他協 會頒發獎金
	郵資	寄送成果冊 給參訪單位	1	份	100	100	服務利他協 會頒發獎金
保險	保險	學生平安保 險	58	人	45	2610	服務利他協 會頒發獎金
總計	<p style="text-align: center;">共計 30,930 元整 自籌 30,930 元整</p>						

八、 改善措施及檢討建議

未來希望能將活動進行的時間及次數提高，但因為監禁環境且

明陽中學本身也是受教育部管轄的教育機關(原有的校內課程設

計)，輔諮系學生對服務規劃與提供上會有所限制，因此這一次是以單次，卻是全校性實施的方式進行本次服務活動；再加上校方亦期望透過年齡相仿的大學生，規劃較活潑的活動內容以提升學生的吸收學習效果，活動結束後將由明陽中學學校輔導老師進行後續財務管理方面的輔導與協助。

九、 活動剪影





活動道具準備



輔諮系學生回饋分享



指導老師朱惠英老師贈與禮品及感謝狀給明陽中學校方代表

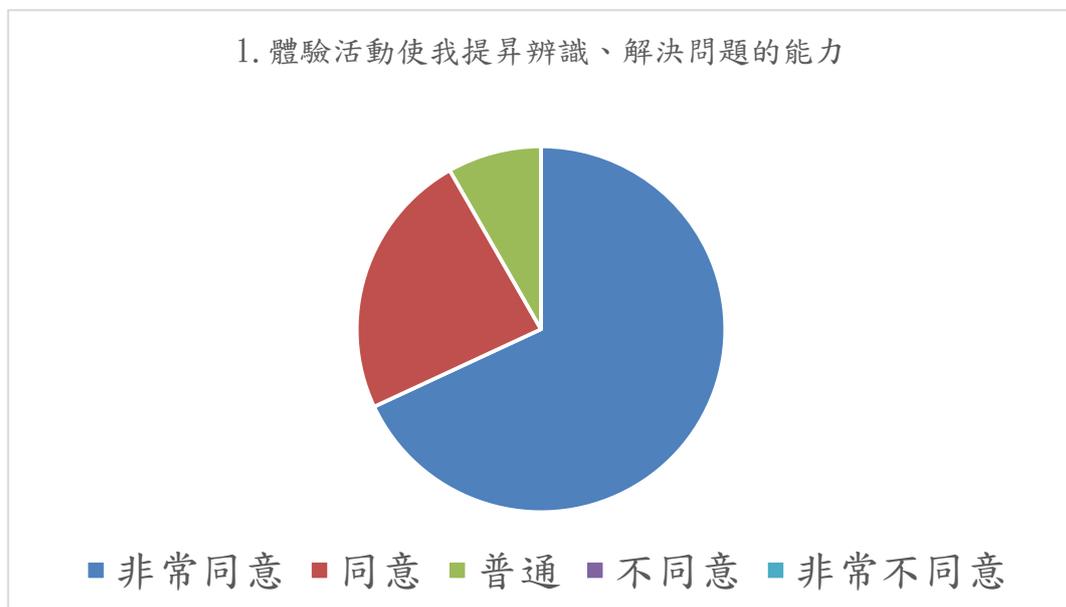


團體合照

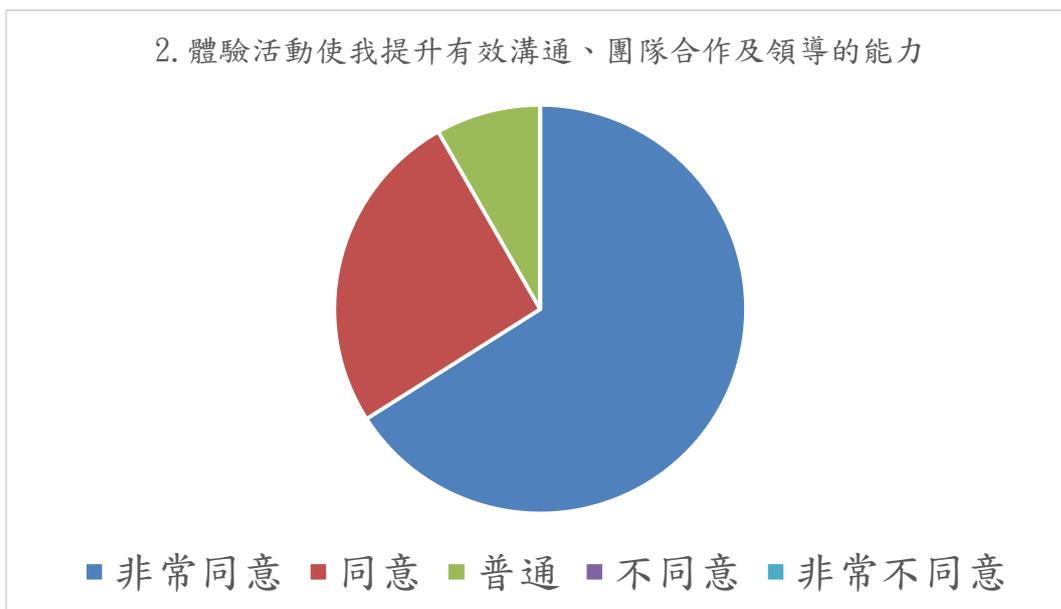
八、 活動問卷分析

【一】明陽中學學生-問卷分析共 97 份

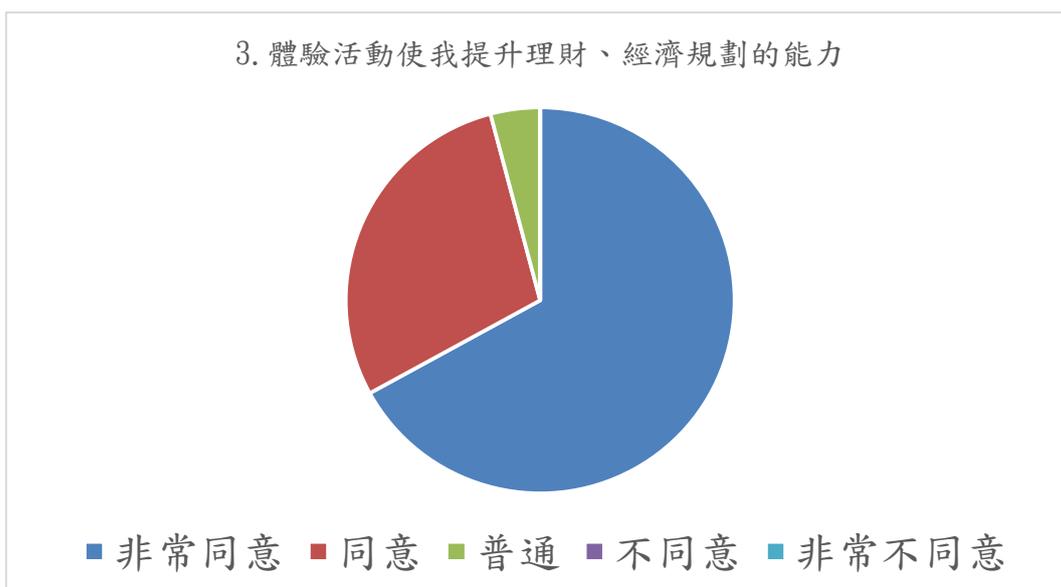
1. 體驗活動使我提升辨識、解決問題的能力



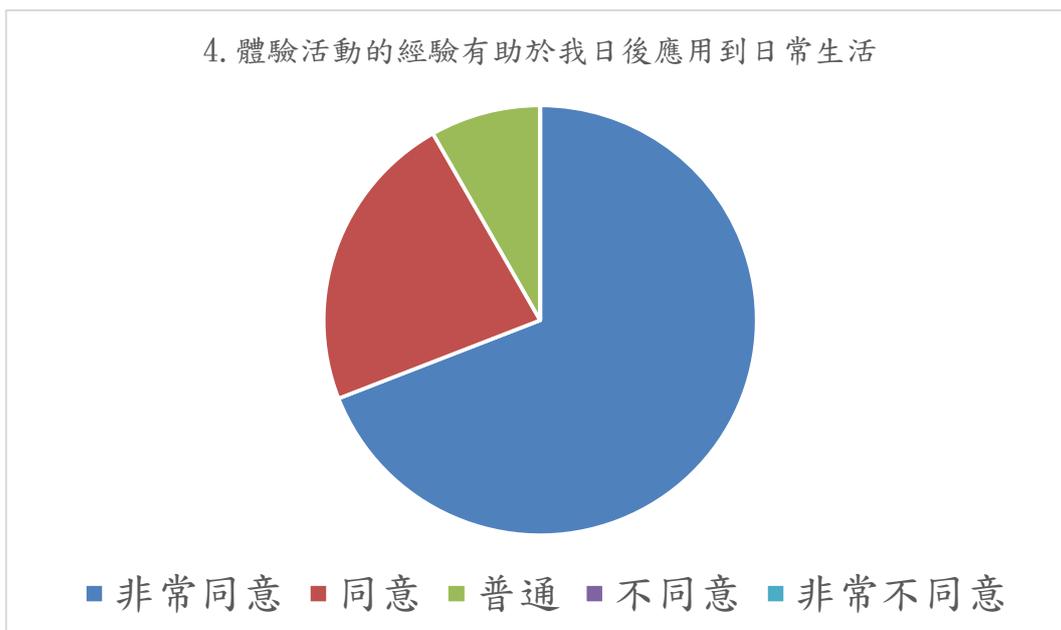
2. 體驗活動使我提升有效溝通、團隊合作及領導的能力



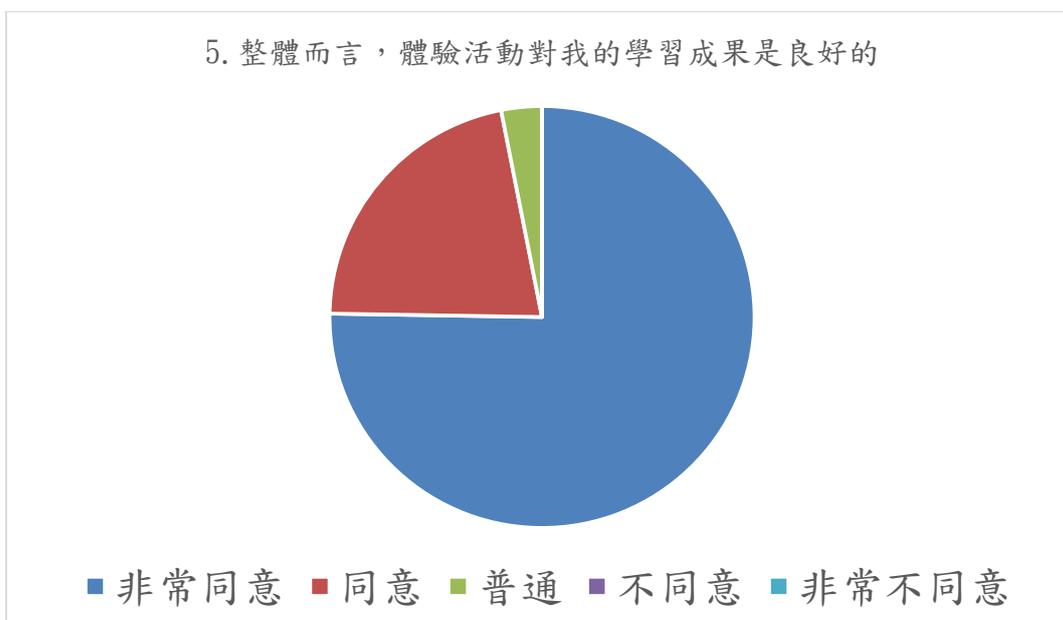
3. 體驗活動使我提升理財、經濟規劃的能力



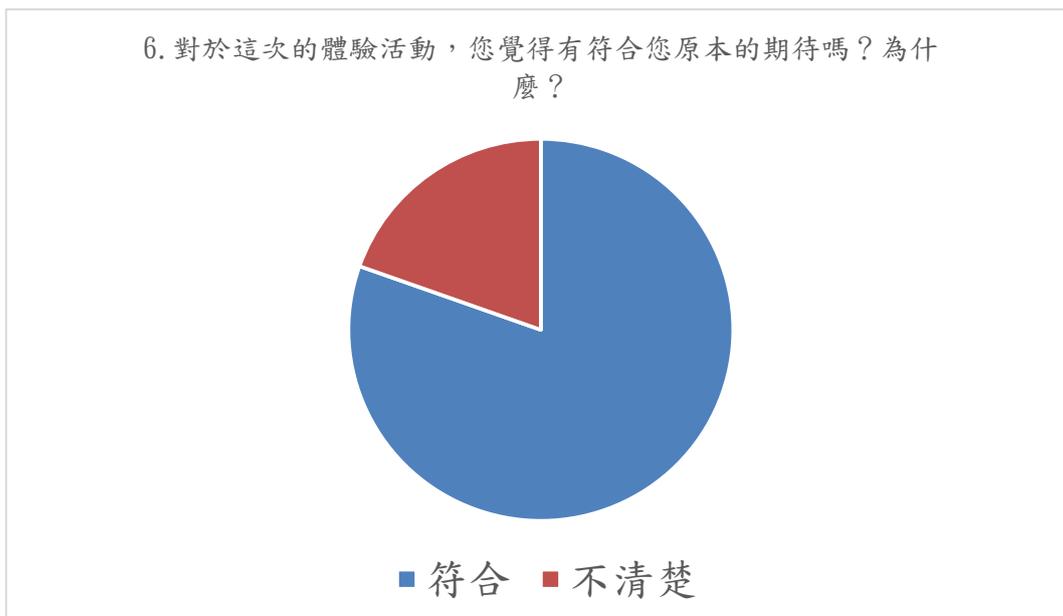
4. 體驗活動的經驗有助於我日後應用到日常生活



5. 整體而言，體驗活動對我的學習成果是良好的



6. 對於這次的體驗活動，您覺得有符合您原本的期待嗎？為什麼？



回答符合的人，大多回答說對於主題有符合他們的期待。並且對自己有所幫助。

回答不清楚的人，原因是當天不知道有這個活動。

7. 透過這次的體驗活動，您認為您學習到什麼/獲得哪些幫助？

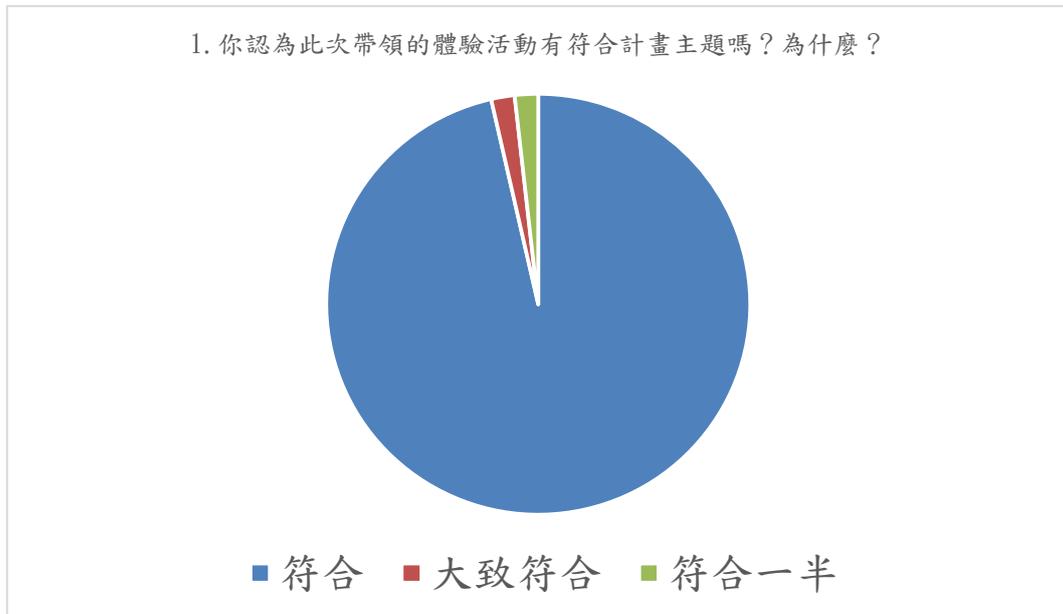
學習到如何正當賺取金錢、思考如何用錢及了解錢的多元用途-回饋社會、幫助別人。

8. 對於這次的體驗活動，您有什麼其他的建議？

希望有更長的時間去體驗活動及希望有更多這樣的活動來學習一些知識。

【二】國立嘉義大學輔導與諮商學系學生-問卷分析共 56 份

1. 你認為此次帶領的體驗活動有符合計畫主題嗎？為什麼？



2. 你認為此次體驗活動，有達到活動設計的目標和預期的成效嗎？

為什麼？

承上，96%的輔諮系學生認為有達到，是因為在反思時，成員有說出我們活動背後希望他們知道的觀念。

3. 從活動的產出到結束，你覺得其中有那些困難的地方？

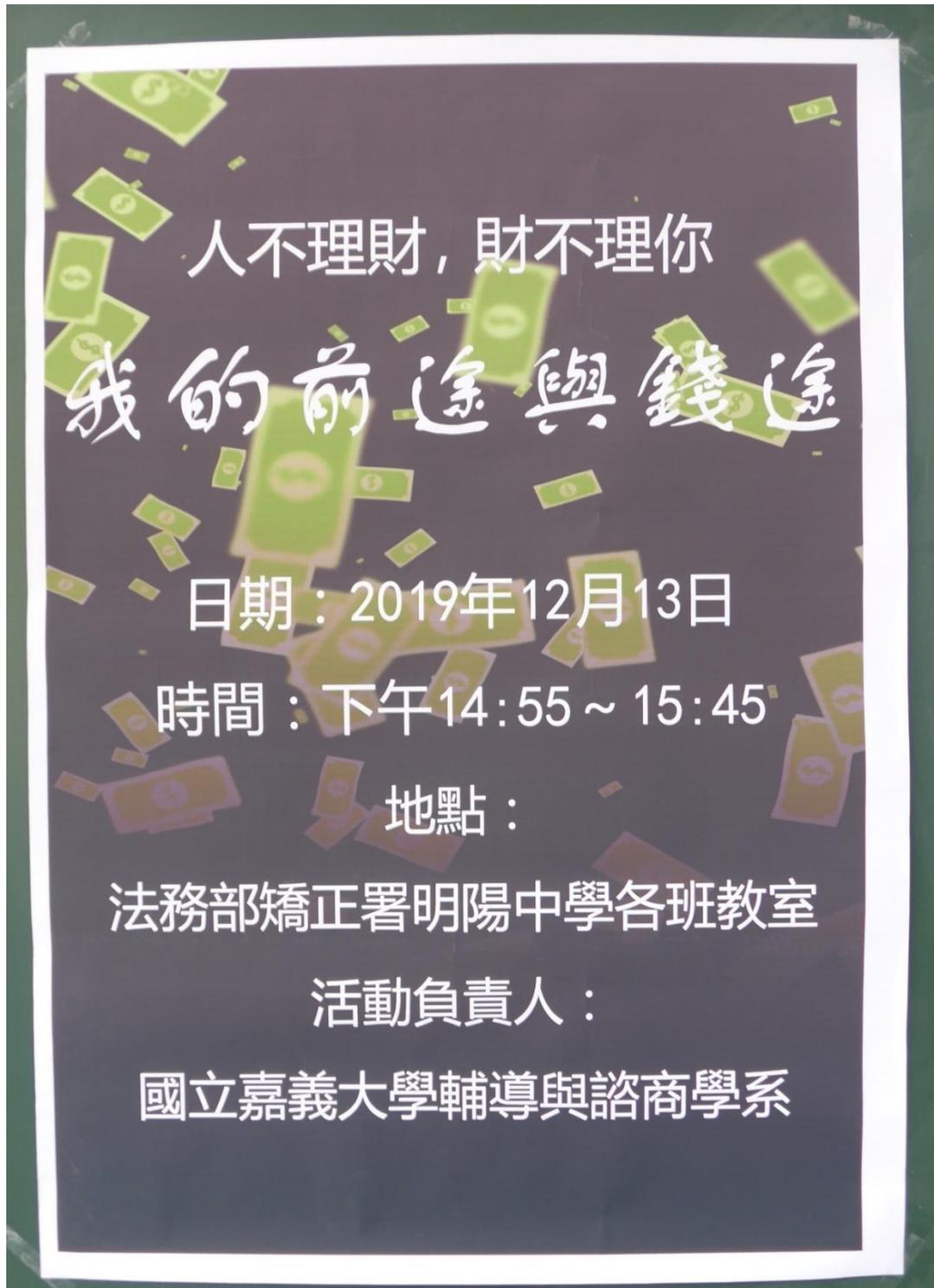
因為參與的同學有大三和大四的學生，在時間的搭配上不太容易，然後對於大三第一次帶領教育性團體活動所需具備的指導與能力較為困難的，大家最擔心的事情是參與者不一定會被我們的活動吸引或者有所吸收相關知識，但後來在分享的部分，從學員的回答，我們都可以感受到他們的熱情投入。

4. 對於此次整體的活動計畫，你有什麼其他的建議？

希望活動時間可以再延長或者以後可以再去多帶幾場活動。

十一、附件

【活動海報】



【證書】

1. 理財達人感謝狀



2. 慈善家感謝狀



【問卷】

1. 明陽中學學生填寫問卷

「明陽中學體驗活動-誰是理財達人」問卷調查表

親愛的同學你好：

為了使參與的同學能夠更加了解本次活動的收穫，也能有管道提出建議，本問卷旨在瞭解你對於體驗活動的意見與看法，請您依真實感受回饋意見，以完成後續活動的檢討和改進，感謝！

國立嘉義大學 輔導與諮商學系 敬上

填答說明： 請依照您的活動情形，選擇適當的答案後在□中打✓	非常 同意	同 意	普 通	不 同 意	非 常 不 同 意
1.體驗活動使我提升辨識、解決問題的能力。	<input type="checkbox"/>				
2.體驗活動使我提升有效溝通、團隊合作及領導的能力。	<input type="checkbox"/>				
3.體驗活動使我提升理財、經濟規劃的能力。	<input type="checkbox"/>				
4.體驗活動的經驗有助於我日後應用到日常生活。	<input type="checkbox"/>				
5.整體而言，體驗活動對我的學習成果是良好的。	<input type="checkbox"/>				

1、對於這次的體驗活動，您覺得有符合你原本的期待嗎？為什麼？

2、透過這次的體驗活動，您認為您學習到什麼/獲得哪些幫助？

3、對於這次的體驗活動，您有什麼其他的建議？

~感謝您的回答~

2. 輔諮系學生填寫問卷

「明陽中學參訪」學生問卷調查表

親愛的同學你好：

為了使參與活動的修課生能夠更加了解本次活動的收穫，也能有管道提出建議，本問卷旨在瞭解你對於本次體驗活動的意見與看法，請你依真實感受回饋意見，以完成後續的紀錄和檢討，謝謝！

1. 你認為此次帶領的體驗活動有符合計畫主題嗎？為什麼？

2. 你認為此次體驗活動，有達到活動設計的目標和預期的成效嗎？為什麼？

3. 從活動的產出到結束，你覺得其中有哪些困難的地方？

4. 對於此次整體的活動計畫，你有什麼其他的建議？

-感謝你的回答-